

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	SCUGLIA, Antonio
Indirizzo	Caserta
Telefono	
E-mail	
Nazionalità	Italiana
Luogo e data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

INCARICHI IN AMBITO ACCADEMICO

Negli anni accademici 1997-1998 e 1998-1999 docente a contratto di "Teoria, metodologia e pratica dell'allenamento sportivo I" presso l'Università degli Studi "Federico II" di Napoli, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport.

Componente della Commissione di esami di "Atletica leggera" dal 1992 al 1996 e di "Teoria e metodologia delle attività motorie" dal 1993 al 2001 all'ISEF di Napoli. Le commissioni erano presiedute dal Prof. Francesco Savy.

DOCENZE IN CORSI MASTER

CONI (Scuola Regionale dello Sport Campania) - FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE DELL'UNIVERSITA' "PARTHENOPE" DI NAPOLI - C.I.P. (Comitato Italiano Paralimpico):

docente di "psicopedagogia" nel Master "Educatore nello Sport per disabili" sul tema "I principi della comunicazione verbale e non – La relazione allenatore/triatleta", Napoli, 2005.

CONI (Scuola Regionale dello Sport Campania) /FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE DELL'UNIVERSITA' "PARTHENOPE" DI NAPOLI/FIGC/FIDAL:

docente nel Master di I livello "Atletica e Calcio" sul tema "Il modello psicologico di riferimento al contesto dell'apprendimento", Napoli, 2004.

CONI (Scuola Regionale dello Sport Campania) /FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE DELL'UNIVERSITA' "PARTHENOPE" DI NAPOLI:

docente nel Master in "Metodologia dell'allenamento integrato con metodi di valutazione", temi "Fenomenologia dell'adattamento e

principi dell'allenamento; la specificità dello stimolo allenante" e "La resistenza alla forza: aspetti fisiologici, metodiche d'allenamento e di valutazione", Napoli, 2003.

INSEGNAMENTI IN AMBITO CONI E FEDERAZIONI SPORTIVE

CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano), Comitato Provinciale di Caserta:

- a) animatore sportivo nella 1^a edizione Educamp, giugno 2012;
- b) docente nel seminario provinciale di aggiornamento per Istruttori Giovanili, tema "Le competenze irrinunciabili dell'istruzione giovanile: saper comunicare, programmare, insegnare ed allenare", 2005;
- c) docente di "metodologia dell'allenamento" in tutti i corsi di formazione per Centri Giovanili tenuti annualmente dal 1992 al 1997;
- d) docente sui temi "Finalità Centri Olimpia e loro gestione" e "Rapporto Centri Olimpia - CONI", corso di aggiornamento di secondo livello per Istruttori Centri Olimpia nov. - dic. 1993;
- e) docente sui temi "La programmazione e la periodizzazione delle attività in un Centro C.A.S." e "Le attività degli allievi C.A.S. nel primo periodo di avviamento allo sport", corso di aggiornamento per Istruttori C. A. S., dicembre 1992;
- f) docente sui temi "Le capacità senso-percettive: ruolo e funzioni" e "Programmazione delle attività motorie", corso di secondo livello per Istruttori Centri Olimpia, nov./ dic. 1992.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania:

- Docente al Corso di formazione "IL MENTAL COACH SPORTIVO PER ADOLESCENTI E GIOVANI ATLETI".
Lezioni a distanza:
 - a) "Stati mentali più validi, come svilupparli". Martedì 21 aprile 2026.
 - b) "Lo sviluppo dell'intelligenza emotiva." Martedì 07 aprile 2026.
 - c) "La gestione delle varie condizioni non favorevoli a una prestazione ottimale (gestione dell'ansia, di stress vari ecc.)". Martedì 17 marzo 2026.
 - d) "Adolescenze possibili: la complessa costruzione dell'identità". Martedì 03 marzo 2026.
- Docente al Corso di ISTRUTTORE DI BASE DI 1° LIVELLO.
Lezioni a distanza: "Come osservare atleti e squadre: l'osservazione e la valutazione nell'insegnamento, funzioni e strumenti." "Come motivare gli atleti: la personalità: definizione, concetti di sviluppo e maturazione." "I processi motivazionali: percezione di competenza e ruolo del tecnico." Modulo 2, Ambito Psicologico e Sociologico. Mercoledì 11 marzo 2026.

- Docente al Corso di formazione PREPARATORE FISICO ATLETICO DEGLI SPORT DA COMBATTIMENTO. Lezioni a distanza: “Ruolo del preparatore fisico negli sport di combattimento tra etica e professionalità.” Modulo 1 Area psico-pedagogica. Sabato 15 novembre 2025.
- Docente al Corso di formazione "HEALTH E WELLNESS SPECIALIST". Lezione a distanza: “Principi base della comunicazione efficace di un health e wellness Specialist applicati alla didattica e alla motivazione per la salute pubblica”. Modulo 2 Area psicologica e sociologica. Sabato 25 ottobre 2025.
- Docente al Corso di formazione IL BULLISMO NELLO SPORT. Lezioni a distanza: “Definizione di bullismo: fisico, verbale, relazionale, cyberbullismo.” Modulo 3: Il fenomeno del bullismo e del disagio giovanile in ambito sportivo. “Rischio di strumentalizzazione e pressione psicologica su giovani atleti.” Modulo 2: Aspetti positivi e negativi della pratica sportiva nei giovani. Martedì 7 ottobre 2025. “Il rapporto tra pratica sportiva, immagine corporea e disturbi alimentari.” Modulo 2. “Le derive negative: ansia da prestazione, drop-out sportivo precoce, burn-out giovanile.” Modulo 2. Martedì 14 ottobre 2025. “Dinamiche relazionali tra genitori e tecnici: alleanze, collisioni e mediazioni.” Modulo – 2. “La leadership educativa dell’allenatore.” Modulo – 4: Il ruolo dell’operatore sportivo nella prevenzione e nella gestione del bullismo. Martedì 28 ottobre 2025. “Fattori di rischio e fattori protettivi in ambito sportivo.” Modulo 3. “Le vittime, i bulli, il gruppo dei pari.” Modulo 3. Martedì 04 novembre 2025.
- Docente al Corso di formazione LO SVILUPPO PSICOMOTORIO NEI BAMBINI DAI 10 AI 14 ANNI. Lezione a distanza: “Fasi dello sviluppo psicomotorio del bambino dai 10 ai quattordici anni. Consigli per evitare il drop out.” Modulo 2, Area della psicologia e della sociologia. Lunedì 23 giugno 2025.
- Docente al Corso di formazione ISTRUTTORE DI ALLENAMENTO FEMMINILE. Lezione a distanza: “Psicologia dello sport per le giovani atlete. Tecniche di motivazione e gestione dello stress”. Modulo 2, Area della psicologia e della sociologia. Sabato 24 maggio 2025.
- Docente al Corso di INSEGNANTE TECNICO DI I LIVELLO. Lezione a distanza: “La gestione del feedback e la correzione dell’errore. Psiche e postura”. Mercoledì 11 giugno 2025. Lezione a distanza: “L’uso didattico della comunicazione: spiegare e dimostrare”. Mercoledì 21 maggio 2025.
- Docente al Corso di formazione “Lo sviluppo psicomotorio nei bambini dai 5 ai 10 anni”, lezione a distanza “Consigli per evitare il drop out”. mercoledì 30 aprile 2025.
- Docente al Corso di formazione “MENTAL COACH SPORTIVO DELL’ETÀ PREADOLESCENZIALE”. Lezioni a distanza:
 - a) “Il profilo di personalità degli allievi”, martedì 4 marzo 2025;
 - b) “Strumenti e metodologie per la valutazione di progressi psicomotori”, venerdì 7 marzo 2025;
 - c) “Collaborazione, cooperazione e coesione: come migliorare

- l'intesa nel gruppo", martedì 11 marzo 2025;
- d) "Educazione alimentare: come educare bambini ed adolescenti ed i loro genitori a fare scelte alimentari consapevoli e sostenibili", martedì 11 marzo 2025;
- e) "Stati mentali più validi come svilupparli", martedì 18 marzo 2025;
- f) "Psicomotricità e fasi del processo/apprendimento motorio e sportivo", venerdì 21 marzo 2025;
- g) "Obesità negli allievi: benefici della pratica motoria e gli interventi in campo", martedì 25 marzo 2025;
- h) "Il drop out in ambito motorio e sportivo", venerdì 21 marzo 2025;
- Docente al Corso di ISTRUTTORE DI BASE DI 1° LIVELLO.
Lezione a distanza: "Le problematiche psicologiche e sociologiche dell'età evolutiva", Modulo 2 Area Psicopedagogica. Sabato 01 marzo 2025.
- Docente al webinar "Lo sport nelle carceri", lezione: I benefici delle pratiche motorie e sportive sulla salute e sulla qualità della vita in ambito penitenziario". Sabato 30 novembre 2024.
- Docente al Corso di formazione "Health e wellness Specialist".
Lezione a distanza: "Principi base della comunicazione efficace di un health e wellness Specialist applicati alla didattica e alla motivazione per la salute pubblica". Modulo 2 Area psicologica e sociologica. Sabato 09 novembre 2024.
- Docente nel Corso di formazione Tecnico sportivo della 3^a e 4^a età.
Lezione a distanza: "I processi psicologici dell'invecchiamento, le problematiche etiche e sociali derivanti dal sostegno psicologico nel degrado cognitivo", Modulo 2 Area Psicologica. Lunedì 04 novembre 2024.
- Docente al Corso di formazione DALLA PSICOMOTRICITA' INFANTILE ALL'AVVIAMENTO ALLO SPORT. Lezione a distanza: "Elementi psicologici e cognitivi connessi alla psicomotricità", Modulo 2 Area della psicologia e della sociologia. Giovedì 17 ottobre 2024.
- Docente al Corso di ISTRUTTORE DI BASE DI 1° LIVELLO.
Lezione a distanza: "Le problematiche psicologiche e sociologiche dell'età evolutiva", Modulo 2 Area Psicopedagogica. Sabato 28 settembre 2024.
- Docente al Corso di formazione 'MENTAL COACH SPORTIVO'.
Lezioni a distanza:
- a) "Il profilo di personalità dell'atleta", venerdì 5 aprile 2024;
 - b) "Collaborazione, cooperazione e coesione: come migliorare l'intesa nel gruppo", lunedì 15 aprile 2024;
 - c) "La gestione delle varie condizioni non favorevoli a una prestazione ottimale (gestione dell'ansia, di stress vari ecc.)", venerdì 19 aprile 2024;
 - d) "Lo sviluppo dell'intelligenza emotiva", lunedì 22 aprile 2024;
 - e) "Stati mentali più validi, come svilupparli", venerdì 26 aprile 2024.
- Docente al Corso di formazione "HEALTH e WELLNESS

SPECIALIST". Lezione a distanza: "Principi base della comunicazione efficace di un Health e Wellness Specialist applicati alla didattica e alla motivazione per la salute pubblica". Modulo 2 Area psicopedagogica. Sabato, 11 nov. 2023

- Docente al Corso "PREPARATORE FISICO ATLETICO DEGLI SPORT DI SQUADRA", ottobre – novembre 2023, lezione a distanza. 18 novembre, Modulo 1 Area Psicopedagogica, "I fattori stressogeni sull'apparato locomotore nei diversi sport di squadra".

- Docente al Corso di formazione ISTRUTTORE DI BASE DI 1° LIVELLO. Lezione a distanza: "Le problematiche psicologiche e sociologiche dell'età evolutiva", Modulo 2 Area Psicopedagogica. Sabato 30 settembre 2023.

- Docente al Corso di formazione "Health e wellness Specialist". Lezione a distanza: "Principi base della comunicazione efficace di un health e wellness Specialist applicati alla didattica e alla motivazione per la salute fisica". Modulo 1 Area psicopedagogica. Sabato 20 maggio 2023.

- Docente al Corso di formazione "Tecnico Sportivo della 3^a e 4^a età". Modulo 2, Area psicologica: "I processi psicologici dell'invecchiamento, le problematiche etiche e sociali derivanti dal sostegno psicologico nel degrado cognitivo e motorio". Lezione a distanza, sabato 04 marzo 2023.

- Docente al Corso di formazione "Health e wellness Specialist". Lezione a distanza: "Principi base della comunicazione efficace di un health e wellness Specialist applicati alla didattica e alla motivazione per la salute fisica", modulo 1 Area psicopedagogica. Mercoledì 01 giugno 2022.

- Relatore del webinar "Il ruolo sempre più centrale della psicologia nelle prestazioni sportive". Mercoledì 16 marzo 2022.

- Corso DIRETTORE DI PALESTRA, febbraio – marzo 2022, lezione online:

- 8 febbraio, Modulo 1 Modulo 1 Area Psico-sociale, "Il ruolo del Direttore; Organizzazione e gestione delle risorse umane; Relazioni tra direttore tecnici ed iscritti".

- Corso PSICOLOGIA DELLO SPORT, ottobre – novembre 2021, lezioni online:

- 30 novembre, Modulo 1 Area Psicologica, "Il drop out nello sport. Fattori e i bisogni che allontanano dallo sport".
- 22 novembre, Modulo 3 Area posturologica, "Psiche e postura".
- 18 novembre, Modulo 1 Area Psicologica, "Le relazioni nello staff Il lavoro di staff: autonomia e collaborazione; la relazione tra allenatore e assistente".

e) Corso di formazione PERSONAL TRAINER 2° livello, ottobre - dicembre 2021, lezione online:

- 19 ottobre, Modulo 2 Area psicopedagogica "L'incentivazione della motivazione intrinseca ed estrinseca del cliente".

f) Corso di formazione PERSONAL TRAINER 1° livello, settembre - ottobre 2021, lezione online:

- 15 settembre, Modulo 1 Area psicopedagogica, "Principi base della

comunicazione efficace di un Personal Trainer applicati alla didattica e alla motivazione per la salute fisica”.

g) Corso “TECNICO SPORTIVO PER LA TERZA E QUARTA ETÀ”, maggio - luglio 2021, lezione online:

- 24 maggio, Modulo 2 Aspetti psicologici, “Il sostegno psicologico nel degrado cognitivo e motorio”.

h) Corso “PREPARATORE FISICO ATLETICO DEGLI SPORT DI SQUADRA”, maggio – luglio 2021, lezione a distanza:

- 18 maggio, Modulo 1 Area Psicopedagogica, “I fattori stressogeni sull’apparato locomotore nei diversi sport di squadra”.

i) Corso di formazione PERSONAL TRAINER 1° livello, maggio - luglio 2021, lezione online:

- 13 maggio, Modulo 1 Area psicopedagogica, “Principi base della comunicazione efficace di un Personal Trainer applicati alla didattica e alla motivazione per la salute fisica”.

j) Corso PSICOLOGIA DELLO SPORT, ottobre – novembre 2020, lezioni online:

- venerdì 13 novembre, Modulo 3 Area posturologica, “Psiche e postura”.

- lunedì 9 novembre, Modulo 1 Area Psicologica, “Le relazioni nello staff Il lavoro di staff: autonomia e collaborazione; la relazione tra allenatore e assistente”.

- venerdì 16 ottobre, Modulo 1 Area Psicologica, “L’allenamento con i giovani adolescenti. Come gestire lo scontro tra un atleta adolescente e un tecnico nel gruppo”.

k) Corso “TECNICO SPORTIVO PER LA TERZA E QUARTA ETÀ”, ottobre - novembre 2020, lezione online:

- 20 ottobre, Modulo 2 Aspetti psicologici, “Il sostegno psicologico nel degrado cognitivo e motorio”.

l) Corso ISTRUTTORE DI BASE DI 1° LIVELLO, lezione online 27 maggio 2020; docente su “Principali metodi di allenamento della mobilità articolare. Esercizi di tipo statico e di tipo dinamico. Giochi ed esercizi di forza veloce.” 2^ Parte. Modulo 3, Area tecnico - metodologica.

m) Corso ISTRUTTORE DI BASE DI 1° LIVELLO, lezione online 18 maggio 2020; docente su “Principali metodi di allenamento della mobilità articolare. Esercizi di tipo statico e di tipo dinamico. Giochi ed esercizi di forza veloce.” 1^ Parte. Modulo 3, Area tecnico - metodologica.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI, Comitato provinciale di Avellino:

a) docente di area psicopedagogica su “La costruzione delle relazioni nelle attività sportive: posizioni relazionali, atteggiamenti, linguaggi. L’abbandono e la motivazione. La gara. L’etica ed il fair play. La leadership.”; componente la commissione di “Verifica e Valutazione finale”; Corso di Istruttore di base di 2° livello, marzo-aprile 2017;

- b) docente su “La dimensione relazionale del gesto e del movimento nel bambino: la comunicazione non verbale” e “Motricità e sviluppo nel periodo evolutivo dai 3 ai 6 anni”, Corso di formazione/aggiornamento docenti scuola dell’infanzia, Avellino, 27 ottobre 2010;
- c) docente su “Il linguaggio non verbale” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Aggiornamento per maestri elementari e di formazione per laureati in Scienze Motorie – Progetto Gioco Sport, Avellino, aprile 2009;
- d) docente su “Elementi di psicologia evolutiva” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Aggiornamento per maestri elementari e di formazione per laureati in Scienze Motorie – Progetto Gioco Sport, Avellino, aprile 2008;
- e) docente su “Funzioni, modalità e contesti della comunicazione didattica”; Corso di Aggiornamento per i docenti di Scienze Motorie delle scuole d’istruzione di 1° e 2° grado, Avellino, marzo 2008.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI, Comitato provinciale di Benevento:

a) Corso di “Direttore di Palestra”, aprile – giugno 2019.

Docente di:

- “Organizzazione e gestione delle risorse umane. Le caratteristiche psicologiche dell’utenza sportiva. La gestione e l’implementazione della motivazione negli atleti”, 12 aprile;
- “Elementi della valutazione psicologica nello sport. La comunicazione in ambito sportivo. I fondamenti psicologici nelle relazioni tra Direttore, Tecnici ed Atleti”, 23 aprile;
- Valutazione finale, 7 giugno.

b) docente di: “Attività motoria e sport per ritardi nei bambini e adolescenti”, “Attività motoria e sport per disabilità psichica - relazionale nei bambini e negli adolescenti”; Benevento, 28-10-2011;

c) docente di: “Cognizioni, emozioni, fantasie e corporeità tra i 4 e i 10 anni” e “La costruzione della relazione adulto/bambino (e relativa comunicazione) nella fascia d’età scolare tra la 1^ e la 5^ elementare”, Benevento, 13-5-2011;

d) docente su “Le fasi di sviluppo psicomotorio nella scuola dell’infanzia” e “Esercitazioni: conoscenza del proprio corpo e quello degli altri – sviluppo cap. percettive e discriminazione percettiva; funzione dei cinque sensi”, Corso aggiornamento docenti scuola dell’infanzia, Benevento, 11 novembre 2010;

e) docente su “Il ruolo della comunicazione nello svolgimento delle funzioni di Fiduciario CONI – Rapporti con la stampa, la televisione, la rete”, Corso per Dirigenti – Fiduciari Comunali CONI, Benevento, 27 aprile 2010;

f) docente su “Le fasi di sviluppo psicomotorio nella scuola dell’infanzia” e “Esercitazioni: conoscenza del proprio corpo e quello degli altri – sviluppo cap. percettive e discriminazione percettiva; funzione dei cinque sensi”, Corso aggiornamento

docenti scuola dell'infanzia, Benevento, 26 aprile 2010;

g) docente su “La gestione dei rischi e l’assistenza diretta e indiretta”, Corso di Formazione “Attività motorie per la terza età”, Benevento, 02 dicembre 2009;

h) docente su “Il linguaggio non verbale” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Aggiornamento per maestri elementari e di formazione per laureati in Scienze Motorie – Progetto Gioco Sport, Benevento, 30 aprile 2009;

j) docente su “Funzioni, modalità e contesti della comunicazione didattica”, Corso di Aggiornamento per i docenti di Scienze Motorie delle scuole d’istruzione di 1° e 2° grado, Benevento, gennaio 2009;

k) docente su “Le capacità senso – percettive, coordinative e condizionali” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Formazione di “Educatore sportivo”, Benevento, marzo – aprile 2008;

l) docente su “Le capacità senso – percettive, coordinative e condizionali” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Formazione di “Educatore sportivo”, Benevento, 14 ottobre 2008;

m) docente su “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Aggiornamento per maestri elementari e di formazione per laureati in Scienze Motorie – Progetto Gioco Sport, Benevento, aprile 2008.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI di Caserta:

a) docente nel Seminario “Psiche e Postura”, relazione “Analisi psicomotoria dell’attività posturale”, Caserta, 26 ottobre 2019;

b) docente su “Ruolo, etica e competenza professionale del preparatore atletico multidisciplinare – personal trainer”, “Corso di Preparatore Fisico Atletico multidisciplinare”; Modulo 1 “Area psicologica”, Caserta, 18 settembre 2019;

c) docente di “Organizzazione e gestione delle risorse umane nei centri sportivi”, “Corso di Perfezionamento in Management per lo Sport”, Modulo 7 “Gestione risorse umane e tutela benessere”, Caserta, 24 aprile 2019;

d) docente su “Elementi della valutazione psicologica nello sport” e “La comunicazione in ambito sportivo. I fondamenti psicologici nelle relazioni tra Direttore, Tecnici ed Atleti”; componente della commissione di Valutazione finale; Corso di Formazione di “Direttore di Palestra”, Caserta, febbraio – marzo 2019;

e) Corso di “Preparatore fisico atletico degli Sport di Squadra”: docente di Modulo 1 (Area Psicopedagogica) su “Elementi di psicologia negli Sport di Squadra” e componente della commissione di Valutazione finale; Caserta, novembre – dicembre 2018;

f) “Corso di Tecnico di Ginnastica Posturale in Ambito Sportivo di II livello”, settembre – ottobre 2018. Docente su: “Ruolo, etica e competenze del tecnico di ginnastica” e “Sport e postura: Lo schema bio motorio del movimento”;

- g) Corso “Aggiornamento dell’Educazione Fisica nella Scuola Primaria”: docente Modulo 5 (Area tecnico – metodologica, tirocinio) su “Situazioni motorie semplici e complesse senza e con l’uso degli attrezzi finalizzate alla formazione delle capacità e delle abilità motorie”; coordinatore del Corso; Caserta 21 maggio – 05 giugno 2018;
- h) Corso di Tecnico di Ginnastica Posturale in Ambito Sportivo di 1° Livello: docente Modulo 3 (Problematiche posturali nello sportivo) su “La costruzione dello schema corporeo e l’organizzazione dello schema motorio”; 19 aprile 2018;
- i) Corso “Animatore Sportivo Educamp”: docente di area psicologica su “Ruolo, etica e competenza e comunicazione dell’animatore sportivo Educamp”; 15 febbraio 2018;
- j) Corso di formazione “Preparatore fisico atletico multidisciplinare”: docente di area psicopedagogica su “Ruolo, etica e competenza professionale del Preparatore atletico multidisciplinare”; coordinatore del Corso; 10 ottobre – 30 novembre 2017;
- k) Corso di formazione “Istruttore di base di 1° livello”: docente di area psicopedagogica su “Ruolo dell’istruttore di base di primo livello fra etica e professionalità (conoscenze e competenze tecniche, didattiche, psicologiche, organizzative e gestionali)” e “La comunicazione nello sport, quella verbale ed il linguaggio non verbale. Saper programmare, saper comunicare con gli allievi ed i genitori, saper motivare, osservare e valutare”; coordinatore del Corso; maggio – giugno 2017;
- l) coordinatore del “Corso di Tecnico di Ginnastica Posturale in Ambito Sportivo”, marzo-aprile 2017;
- m) docente di area psicopedagogica su “La costruzione delle relazioni nelle attività sportive: posizioni relazionali, atteggiamenti, linguaggi. L’abbandono e la motivazione. La gara. L’etica ed il fair play. La leadership.”; Corso di Istruttore di base di 2° livello, novembre 2016; Coordinatore del Corso;
- n) docente di area psicopedagogica su “Elementi di psicologia dello sport relativi agli sport di combattimento”, Corso “Preparatore fisico atletico degli sport di combattimento”, ottobre 2016;
- o) docente su “Conoscenze e competenze tecniche, didattiche, psicologiche, organizzative e gestionali dell’istruttore nell’età scolare”, Corso di Istruttore di base di 1° livello, maggio -giugno 2016; Coordinatore del Corso;
- p) docente su “Il dirigente sportivo: la gestione dei rapporti con le istituzioni pubbliche (Comune, Regione, MIUR). La gestione dei conflitti: la governante delle organizzazioni sportive. La valorizzazione del talento”, Corso di Management Sportivo, ottobre 2015; Coordinatore del Corso;
- q) docente su “Conoscenze e competenze tecniche, didattiche, psicologiche, organizzative e gestionali dell’istruttore”, “La comunicazione nello sport quella verbale e il linguaggio non verbale. Saper programmare, saper comunicare con gli allievi e i genitori, saper motivare, osservare e valutare”, Corso di Istruttore di base di 1° livello, Caserta, maggio 2015; Coordinatore del Corso;

- r) docente su “La metodologia e la didattica dei giochi e degli sport di squadra e individuali”, “Il miniclub, l’attività motoria per l’infanzia”, “La ginnastica dolce e il risveglio muscolare”, Corso di animatore turistico in ambito sportivo, Caserta, febbraio-marzo 2015;
- s) docente di “Rapporto tra carichi fisici congrui e incongrui, errori di programmazione, incidenti e traumi nell’avvio e nel mantenimento della pratica sportiva”, e “Errori metodologici come cause di traumi ed incidenti”, Corso di Primo Soccorso in Ambito sportivo e Uso del Defibrillatore semiautomatico, Caserta, luglio 2014; Coordinatore del Corso;
- t) docente su “Come prevenire e ridurre i rischi nell’attività motoria – sportiva con bambini e adolescenti”, Corso di Primo Soccorso in Ambito sportivo e Uso del Defibrillatore semiautomatico, Caserta, 24 settembre 2013;
- u) docente di “Errori metodologici come cause di traumi ed incidenti”, Corso di Primo Soccorso in Ambito sportivo e Uso del Defibrillatore semiautomatico, Caserta, 26 giugno 2013;
- v) docente di “Principi dell’allenamento sportivo nell’infanzia e nell’adolescenza, ovvero come salvaguardare una buona prassi anche in situazioni “difficili”, Corso “Disagio e Integrazione: la via dello sport”, Caserta, 24 ottobre 2012;
- w) docente di “Teoria e metodologia dell’allenamento per bambini”: Caratteristiche generali della motricità: il sistema senso – percettivo e senso – motorio, gli schemi posturali e dinamici di base, lateralità; Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità coordinative e della mobilità articolare; Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità condizionali, iniziale strutturazione a livello generale; Classificazione di attività e giochi (Attività di giochi liberi, giochi pre – sportivi, giochi di regole, giochi per lo sviluppo degli schemi motori, dell’equilibrio, della strutturazione spazio – temporale, della lateralità e della dominanza); Cenni di programmazione. Incaricato della valutazione finale. Corso Sport di Base Educazione motoria – Giosport “GIOCANDO INSIEME SI IMPARA INSIEME., Caserta, 04 ottobre 2012;
- x) docente su: “Psicocinetica e apprendimento motorio”, Corso “Sport per Tutti Educazione al benessere – ginnastica dolce- educazione posturale”. Incaricato della valutazione finale. Caserta, 18 giugno 2012;
- y) docente su: “Educazione motoria e psicomotricità”, “Psicologia evolutiva” e “Cenni di teorie dell’apprendimento motorio” nel Corso formativo all’uso dell’educazione motoria nella scuola dell’infanzia, Caserta, 03 novembre 2011;
- z) docente di: “Attività motoria e sport per ritardi e disabilità psichica-relazionale nei bambini e adolescenti”, Caserta, 21-6- 2011;
- aa) docente su “Il triangolo genitore, istruttore/allenatore/bambino: pregi e limiti”, Corso regionale tecnici delle FSN, Caserta, 9 novembre 2010;
- ab) docente su “Importanza della comunicazione interna ed esterna nelle organizzazioni sportive”, Corso per Addetto Stampa, Caserta, 10 maggio 2010;

ac) docente su “Situazioni motorie semplici e complesse con l’uso di piccoli e grandi attrezzi”, Corso di Formazione “Insegnanti Educazione Fisica scuola media di 1° grado, Caserta, 30 ottobre 2009;

ad) docente su “L’educazione ludico-motoria nella scuola primaria 1^ e 2^ classe”,
Corso per Docenti Scuola primaria, Caiazzo (Ce), 13 e 15 ottobre 2009;

ae) docente su “L’educazione ludico-motoria nella 1^ e 2^ classe della scuola elementare”,
Corso di Formazione di “Esperto di attività ludico-motorie e sportive in età scolare – Gioco Sport”, Caserta, gennaio 2009;

af) docente su “La ginnastica posturale” e “Lo stretching”, Corso di tecnici sportivi per la terza età, Caserta, 17-11-2008;

ag) docente sul tema “Mobilità e Flessibilità: metodi di sviluppo e di valutazione”, corso di “Preparatore fisico”, Caserta, 2007.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI, Comitato provinciale di Napoli:

- a) Corso di Formazione “Perfezionamento in Management dello Sport”, Napoli, 11 ottobre 2019: docente su “Organizzazione e gestione delle risorse umane nei centri sportivi”;
- b) Corso di Formazione “Psicologia dello Sport”, Napoli, giugno 2019:
- docente su “Il drop out nello Sport (I fattori e i bisogni che allontanano dallo sport)”;
- addetto alla verifica e valutazione finale.
- c) docente su “Stile di vita, aspetti e problematiche psicologiche della terza e quarta età” e “L’attività sportiva per la terza età: vincoli e opportunità”, Corso Tecnico Sportivo della terza età”, Napoli, febbraio – marzo 2010;
- d) docente su “La ginnastica posturale” e “Lo stretching”, Corso di tecnici sportivi per la terza età, Napoli, 15-3-2009;
- e) docente su “Problematiche etiche e sociali dell’anziano”, Corso di tecnici sportivi per la terza età, Napoli, 16-2-2009;
- f) docente su “Il ruolo e le competenze dell’educatore sportivo” e “Elementi di psicologia evolutiva”, Corso di Formazione di “Esperto di Attività ludico-motorie e sportive in età scolare – Gioco Sport”, Napoli, 13 ottobre 2008;
- g) docente su “Problematiche etiche e sociali dell’anziano”, “La ginnastica posturale”, “Lo stretching”, Corso di tecnici sportivi per la terza età, Napoli, maggio-giugno 2008;
- h) docente su “Attività motoria, avviamento allo sport: parti comuni e differenze”, Corso di Formazione di “Educatore sportivo”, Napoli, marzo 2008.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI, Comitato provinciale di Salerno:

- docente su “La ginnastica posturale” e “Lo stretching”, Corso di

tecnici sportivi per la terza età, Marina di Eboli (Sa), gennaio 2009.

CONI, Scuola Regionale dello Sport della Campania – FASI
(Federazione Arrampicata Sportiva Italiana):

- docente nel Corso di Formazione ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI ARRAMPICATA SPORTIVA. Lezione a distanza: “Le competenze pedagogiche del tecnico. 2^ parte”, Modulo 1 Area della Psicologia e della Sociologia. Sabato 14 settembre 2024.

CONI, Scuola Regionale dello Sport della Campania – FIDASC
(Federazione Italiana Discipline Armi Sportive da Caccia):

- docente nel Corso di Formazione per TECNICI e UFFICIALI di GARA FIDASC. Lezione a distanza: “Metodologia dell'insegnamento: etica morale e sportiva dei tecnici ed ufficiali di gara”. Martedì 03 ottobre 2023.

CONI, Scuola Regionale dello Sport della Campania – FIDS
(Federazione Italiana Danza Sportiva):

- a) docente di Metodologia dell'insegnamento: “Osservazione e valutazione della performance. La ginnastica respiratoria”, Corso di formazione ed allineamento per le conoscenze generali, San Marco Evangelista, Grand Hotel Vanvitelli, domenica 24 novembre '19;
- b) docente di “Promozione sportiva”, Corso di Aggiornamento per Tecnici FIDS, San Marco Evangelista, Grand Hotel Vanvitelli, venerdì 22 novembre '19;
- c) docente di Metodologia dell'insegnamento: “Dalla programmazione all'attuazione – metodi didattici. Gli aspetti psico – pedagogici nel processo di apprendimento”. Corso di formazione conoscenze generali per l'ottenimento della qualifica da tecnico federale (1° livello – Istruttore Federale, 2° livello – Maestro Federale Nazionale), San Marco Evangelista, Grand Hotel Vanvitelli, giovedì 14 febbraio '19.

CONI, Scuola Regionale dello Sport della Campania - FGI
(Federazione Italiana Ginnastica):

- a) docente su “La Prestazione sportiva (I fattori della prestazione nella ginnastica; Rapporto tra capacità, qualità e abilità)” e “I concetti fondamentali dell'allenamento (Adattamento e carico d'allenamento; Le caratteristiche del carico: quantità, intensità e densità)”, Pompei, 30-10-2011;
- b) docente di area psicopedagogica su “Come osservare atleti e squadre”, Corso tecnico di II livello, Napoli, 30 maggio 2010;
- c) docente di area psicologica (“Lo sviluppo della personalità”,

“Le motivazioni allo Sport”, “Il rapporto allenatore-atleta”, “I processi cognitivi nello Sport”), Stage di aggiornamento per insegnanti tecnici di ginnastica, Napoli, maggio 2008;

d) docente di “psicopedagogia”; argomenti di pedagogia: “Cenni sulle metodologie dell’insegnamento”, “La comunicazione”, “La programmazione”, “L’osservazione, la verifica e la valutazione”; argomenti di etica dello sport: “La sociologia della salute”, “Il doping”. Argomenti di psicologia applicata allo sport: “Lo sviluppo della personalità”, “Le motivazioni allo sport”, “Il rapporto allenatore-atleta”, “I processi cognitivi nello sport”.

Corso di formazione di Allenatore di I livello, Quarto (Na), maggio 2007;

d) docente di “teoria dell’allenamento” nel corso di formazione per assistenti tecnici di I livello, Quarto, (Na), 2003;

e) docente di “teoria dell’allenamento” nel corso per Istruttori di base di Ginnastica aerobica, Quarto (Na), 2001.

CONI, Scuola Regionale dello Sport della Campania – FIR
(Federazione Italiana Rugby)

Docente nei Corsi di Formazione “Tecnico FIR”:

- aggiornamento bambini, argomento “Come determinare un apprendimento efficace nei bambini attraverso la stimolazione delle loro capacità cognitive”, c/o Coni Benevento, giovedì 9 maggio 2019;

- aggiornamento adolescenti, argomento “Conoscere e saper intervenire sulla motivazione dei ragazzi e delle ragazze dai 13 ai 17 anni”, c/o Soc. rugby Amatori Napoli, Villaggio del Rugby, Viale della Liberazione (ex Base Nato), Napoli, giovedì 16 maggio 2019.

CONI - FIV (Federazione Italiana Vela):

docente di "metodologia dell'allenamento" nei corsi di formazione per Istruttori di vela tenutisi a Napoli negli anni 2000 e 1996.

CONI - FIP (Federazione Italiana Pallacanestro):

a) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso di formazione per Istruttori di minibasket, Caserta, giugno/luglio 1997;

b) docente di "biologia" nel corso di formazione per Istruttori di minibasket, Napoli, maggio 1997.

CONI - FIPT (Federazione Italiana Palla tamburello):

- docente di "biologia" nel corso di formazione per istruttori di base, Napoli, 2000.

CONI Scuola regionale dello Sport Campania/FIGH (Federazione Italiana Giuoco Handball) C. R. Campania:

a) docente di “psicopedagogia” sui temi “Come sostenere la motivazione allo sport” e “Come gestire un gruppo”, corso di allenatore di 1° livello, S. Maria della Carità (Na), 10-01-2009;

b) docente di “metodologia dell’allenamento” nel Corso per Istruttori giovanili, Marano (Na), 2001.

c) docente di "psicopedagogia" sui temi “Come sostenere la motivazione allo sport” e “Come gestire un gruppo”, corso di formazione ed aggiornamento per tecnici, Pompei (Na), 2000;

CONI - FIGC (Federazione Italiana Giuoco Calcio):

a) docente di "metodologia dell'allenamento" nel Corso di Formazione di Istruttore di Scuola Calcio, Casagiove (Ce), 28 e 30 giugno 2010;

b) docente di "metodologia dell'allenamento" nel Corso di Formazione di Istruttore di Scuola Calcio, Caserta, aprile – luglio 2009;

c) docente di “psicopedagogia”; argomenti di pedagogia applicata allo sport: “Preparazione dell’attività motoria giovanile”, “Comunicazione didattica”, “Elementi di metodologia dell’insegnamento”; argomenti di psicologia applicata allo sport: “Lo sviluppo della personalità”, “Le motivazioni allo sport”, “I processi dell’apprendimento motorio”.

Corso di formazione per Istruttore di Scuola Calcio, S. Vitaliano (Na), maggio 2007;

d) docente di “metodologia dell’allenamento” nel corso di formazione di Istruttore di Scuola Calcio, Caserta, gennaio 2007;

e) docente esaminatore nel corso di formazione per tecnici CONI/FIGC, Caserta, 2006;

f) docente di "psicopedagogia" nel corso di formazione per tecnici, Caserta, 2003;

g) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso per tecnici del settore giovanile, S. Cipriano (Ce), ottobre 2001.

CONI/FCI (Federazione Ciclismo Italiana):

a) docente di “metodologia dell’allenamento” nel corso per allenatori di I livello, Volla (Na), 2005;

b) docente di “metodologia dell’allenamento” nel corso per allenatori di II livello, Volla (Na), 2003;

c) docente di “metodologia dell’allenamento” nel corso per allenatori di I livello, Volla (Na), 2001.

CONI/FIJLKAM (Federazione Italiana Judo Lotta Karate Arti Marziali)/ FEDERKOMBAT/FIR:

a) Docente al Corso di formazione “INSEGNANTE TECNICO DI I LIVELLO” FIJLKAM, FEDERKOMBAT e FIR. Modulo

2, Area psicologica. Lezioni a distanza:

- 1) “L’uso didattico della comunicazione: spiegare e dimostrare”. Sabato 6 Aprile 2024;
 - 2) ‘La gestione del feedback e la correzione dell’errore; Psiche e postura.’” Sabato 27 aprile 2024.
- b) Docente al Corso di formazione “INSEGNANTE TECNICO DI I LIVELLO” FIJLKAM, FEDERKOMBAT e FIR. Modulo 2, Area psicologica: “L’uso didattico della comunicazione: spiegare e dimostrare”. Lezione a distanza, sabato 17 giugno 2023.
- d) Docente al Corso di formazione “Aspirante allenatore FIJLKAM”. Modulo 2, Area psicologica: “L’uso didattico della comunicazione: spiegare e dimostrare”. Lezione a distanza, sabato 09 luglio 2022.
- e) Corso di formazione “FIJLKAM CAMPANIA”, settembre – novembre 2021, lezione a distanza: 13 novembre, Modulo 2 “La gestione delle vittorie, delle sconfitte e degli eventi critici. Il drop out nello sport”.
- f) docente su “L’aggressore. L’aggredito. Lo stress d’aggressione.”, corso di formazione tecnici FIJLKAM, Pomigliano d’Arco (Na), settembre 2008;
- g) docente di “teoria dell’allenamento”, corso per aspiranti allenatori, Napoli, 2002.

CONI/FIBS (Federazione Italiana Baseball):

- a) docente di “metodologia dell’allenamento” nel corso allenatori, Caserta, 2006;
- b) docente di “metodologia dell’allenamento” nel corso di formazione per tecnici, Caserta, 2002.

CONI/FIR (Federazione Italiana Rugby):

- a) Corso di Formazione “Tecnico FIR”, docente su “Come determinare un apprendimento efficace nei bambini/e attraverso la stimolazione delle loro capacità cognitive”; Benevento, 09-5-2019;
- b) Corso “Aggiornamento adolescenti”, docente su “Conoscere e saper intervenire sulla motivazione dei ragazzi e delle ragazze”, c/o Villaggio del Rugby (ex base Nato), Napoli, 16-5-2019.

CONI/FISI (Federazione Italiana Sport Invernali):

docente di “teoria dell’allenamento” nel corso istruttori sci d’erba, Caserta, 2002.

CONI/FITARCO (Federazione Italiana Tiro con l’Arco):

- a) CORSO DI FORMAZIONE SPECIALIZZAZIONE DI TECNICO GIOVANILE FITARCO, docente nel Modulo 2 - Area della Psicologia e della Sociologia, Cercola (Na);
 - 1) ‘Il ruolo della comunicazione nel rapporto allievo- tecnico’, sabato 13 aprile 2024;
 - 2) ‘Definizione degli obiettivi didattici’, sabato 20 aprile 2024;

- 3) “Organizzazione delle lezioni in funzione degli obiettivi”, sabato 20 aprile 2024;
 - 4) “Stili e metodo di insegnamento”, sabato 20 aprile 2024;
 - 5) “Didattica dell’errore”, sabato 20 aprile 2024;
- b) docente di “area psicopedagogica” (tema “Le competenze irrinunciabili dell’istruzione giovanile: saper comunicare, programmare, insegnare ed allenare”), Corso Istruttori di 1° livello, Napoli, 27-02-2010;
 - c) docente di “area psicopedagogica” (tema “Le competenze irrinunciabili dell’istruzione giovanile: saper comunicare, programmare, insegnare ed allenare”) e di “area metodologica”, Corso di formazione per tecnici, Aversa (CE), 08-01-2005.

CONI/FITAV (Federazione Italiana Tiro a Volo):

docente di: “Costruzione, modulazione e gestione della seduta di allenamento”, “Cosa significa comunicare: la natura della comunicazione”, “Le tecniche di comunicazione efficace”, “Le regole della comunicazione”, “L’uso didattico della comunicazione: Spiegare, dimostrare, correggere”. Corso Allievi Istruttori, Caserta, 11-11-2011.

CONI/FACOLTA’ DI SCIENZE MOTORIE DELL’UNIVERSITA’ “PARTHENOPE” DI NAPOLI:

- a) docente nel corso di formazione “Esperto delle attività ludico – motorie in età pre - scolare e scolare”. Lezioni tenute: “La condizione del bambino nel contesto socio-familiare”, “Sviluppo motorio e personalità del bambino”, “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, “Il linguaggio motorio”, “L’educazione ludico-motoria nella 1^ e 2^ classe della scuola primaria (lezione pratica)”. Caserta, dicembre 2007- gennaio 2008;
- b) docente sul tema “Lo stretching”, 2° corso “Tecnico delle Attività Fisico Sportive nella 3^ età”, Napoli, 2006;
- c) docente nel corso “Tecnici per la 3^ età”, Napoli, 2002.

DOCENZE IN AMBITI ESCLUSIVAMENTE FEDERALI.

FIB (Federazione Italiana Bocce):

docente sul tema “La Psicologia dello Sport: caratteri generali”, Stage Nazionale tenuto a Casapulla (Ce), 23 dicembre 2021.

FIDAL (Federazione Italiana di Atletica Leggera):

docente sul tema “Nozioni di Psicopedagogia sportiva”, corso di formazione per Istruttori del Settore Giovanile organizzato dal Comitato Campano, Caserta 1992.

FIGC (Federazione Italiana Giuoco Calcio):

- docente di “La carta dei diritti dei bambini e dei doveri degli adulti (Informare i genitori sulle differenze tra il calcio dei

bambini, dei ragazzi e degli adulti - calcio ricreativo, educativo, agonistico -; La sicurezza degli impianti; Autoarbitraggio, fair – play, la gestione dei conflitti); “Le relazioni psicologiche nella scuola calcio (La relazione allenatore – allievo. Come creare una positiva relazione tra istruttori, genitori, dirigenti, allievi. Gli errori da evitare.)”. Corsi “Istruttori attività di base” Grassroots, Caserta, 12 maggio e 10 novembre 2017;

- docente su “Calcio giovanile: aspetti educativi e formativi”, Corso di formazione per Dirigenti sportivi, Caserta, Scuola superiore della Pubblica Amministrazione, 26 marzo 2018.

FIGH (Federazione Italiana Giuoco Handball):

- docente su “Le competenze pedagogiche del tecnico”. Lezioni a distanza lunedì 19 maggio e venerdì 23 maggio 2025.

FIP (Federazione Italiana Pallacanestro):

- docente nel corso per dirigenti di società di pallacanestro organizzato dal Comitato Provinciale di Caserta nel 1993.

FIPAV (Federazione Italiana Pallavolo):

- a) docente di "teoria dell'allenamento" nel precorso allenatori organizzato dal Comitato Provinciale di Caserta nel 1996;
- b) docente di "teoria dell'allenamento" nei corsi di formazione per allenatori di I grado organizzati dal Comitato Provinciale di Caserta negli anni 1988-89 e 1991.

AIEF (Associazione italiana educatori finanziari):

- relatore su “Psicologia del denaro. Bias, euristiche: gli inganni della nostra mente. Conoscerli per crescere padroni di noi stessi”, all’interno del Seminario “Investiamo in educazione finanziaria per dare valore al nostro futuro”. Liceo statale “P. Giannone”, sede di Caiazzo (Ce), lunedì 18 novembre 2024.

ASSOCIAZIONE MEDICO SPORTIVA CASERTANA:

Relatore al Convegno Regionale di Medicina dello Sport “Io, l’Istruttore”, Maddaloni (Ce), 2005.

A.V.O. (Associazione Volontari Ospedalieri), sezione di Caserta, docente nel XXIV Corso di Formazione di base per Volontari ospedalieri sulle seguenti tematiche:

- a) “Motivazioni, competenze ed aspettative per una scelta di volontariato”, lunedì 23-01-2012;
- b) “Comprendere l’altro”, lunedì 06-02-2012;

c) “Gli strumenti del servizio AVO: Presenza e Ascolto”, giovedì 16-02-2012.

ORDINE DEI CAVALIERI DEL TEMPIO DI
JERUSALEM, Gran Priorato d'Italia, Commenda Militia
Dei di Caserta:

- a) relatore alla presentazione della “Guida alle Attività sportive” del dott. Claudio Briganti, Caserta, 2005;
- b) relatore su “Metodologia e Pratica dell’Allenamento sportivo e Medicina dello Sport” al 1° Convegno Templare “Storia dei Cavalieri del Tempio di Jerusalem e lo Sport, Limatola (Ce), 2005.

UNIVERSITA’ POPOLARE DI CASERTA:

- a) nominato direttore del corso di formazione di Preparatore atletico per l’anno accademico 1993-94;
- b) docente nel corso di formazione di Preparatore atletico, anno accademico 1991-92.

INSEGNAMENTI VARI ALL’INTERNO DI ISTITUZIONI
SCOLASTICHE STATALI

- docente – orientatore del modulo “Non disperdere il tuo tempo” (tra gli obiettivi del corso: acquisizione di strategie cognitive per ottimizzare il rendimento scolastico, acquisizione di modalità comunicative funzionali al miglioramento dei rapporti) all’interno del P.O.R. Campania “Scuole aperte: vivere e condividere una realtà multietnica”, ISIS “G. Ferraris” di Caserta, dicembre 2008 – febbraio 2009;
- relatore - coordinatore nel corso "Psicomotricità - Educazione al suono e alla musica" per insegnanti elementari e personale educativo del Convitto Nazionale "G. Bruno" di Maddaloni (CE), settembre 1996.

VARIE

Dal 1984 ad oggi ha svolto attività di allenatore di atletica leggera, nonché di preparatore atletico di calcio, pallacanestro, pallavolo, sci, tennis.

Nel 1994, 1995 e 1996 è stato segretario della disciolta Commissione Provinciale Attività Promozionali del Comitato CONI di Caserta.

Dal 1993 è componente dello Staff docente della Scuola Regionale dello Sport della Campania.

Dal 1991 al 1996 componente del disciolto Staff tecnico dei Centri

Olimpia del Comitato Provinciale CONI di Caserta.

Nell'anno sportivo 1985/86 era al seguito del Prof. Carlo Vittori presso la Scuola Nazionale di Atletica Leggera di Formia (LT).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Practitioner EMDR Europe n. 25878 (tessera socio EMDR Italia n. 11374).

Psicoterapeuta. Diploma conseguito il 16-12-2014 nella Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Sistemico - Relazionale I. Te. R., Caserta.

Psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi della Campania dal 23-02-2010 con n. 4254.

Dal 15-9-2008 al 14-3-2009, tirocinante Psicologo presso il Servizio di Coordinamento Attività Psicologiche dell'Area Dipartimentale di Psicologia dell'ASL CE 1.

Dal 15-3-2008 al 14-9-2008, tirocinante Psicologo presso il Servizio di Psicodiagnostica dell'Area Dipartimentale di Psicologia dell'ASL CE 1.

Nel dicembre 2007 laureato in Psicologia, indirizzo "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", presso la Seconda Università di Napoli (attuale Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli), voto 110/110 con lode.

Dal 2005 al 2007 componente dello Staff tecnico del Comitato CONI di Caserta.

Nel 1994, nel Corso organizzato dal Comune di Castel di Sasso (CE), conseguiva, con voto di 30/30, il Diploma di Specializzazione Polivalente valido per le scuole medie di I e II grado.

Preparatore fisico di tennis, qualifica ottenuta a seguito di corso ed esami sostenuti nel 1993 presso la Scuola Nazionale Maestri di tennis di Roma, tessera n. 1313.

Dal 1992 al 1997 ha seguito i corsi di formazione in "Psicocinetica" tenuti dal neurofisiologo Jean Le Boulch, considerato il più illustre psicomotricista della storia.

Si abilitava nel 1991 all'insegnamento dell'Educazione fisica nelle scuole medie di I grado, e nel 1993 in quelle di II grado.

Nel 1991, presso la Scuola dello Sport di Roma, conseguiva il titolo di Docente formatore territoriale CONI abilitato all'utilizzo del programma multimediale approntato dalla predetta Scuola in collaborazione con il prestigiosissimo Istituto Enciclopedia Italiana Treccani.

Iscritto all'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli, conseguiva il Diploma nell'anno accademico 1985-1986 con voto 110/110 con lode.

Nel dicembre 1985 conseguiva, a seguito di Corso sperimentale organizzato dalla Delegazione Regionale Campania del CONI, il titolo di Istruttore CAS (Centri di Avviamento allo Sport), con successiva tessera n. 00681 del 06-11-1990 del CONI nazionale e Scuola centrale dello Sport di Roma.

Nel luglio 1985 conseguiva, presso la Scuola Nazionale di Atletica Leggera di Formia (LT), la qualifica di tecnico 1° livello con tessera n.

CE 0104.

Nel 1984 conseguiva, presso il Comitato Provinciale di Caserta della Federazione Italiana di Atletica Leggera, il brevetto di Istruttore del Settore Giovanile.

Compiva gli studi classici presso il Liceo Ginnasio "P. Giannone" di Caserta, conseguendo la maturità nel luglio dell'anno scolastico 1982-1983.

ATTIVITÀ VARIE IN AMBITI SANITARI ISTITUZIONALI:

Responsabile dello sportello consulenza e sostegno psicologico in ambito psiconcologico 2017 – 2018, Ass. Ali e Radici (selezionato dal bando di Microprogettazione sociale 2016 del CSV Asso. Vo. Ce.).

Dall'01-5-2011 al 13-7-2013 psicologo membro del gruppo di lavoro su "Valutazione Stress Lavoro-Correlato" presso l'Azienda Ospedaliera "Sant'Anna e San Sebastiano" di Caserta.

Dal 19-4-2010 al 18-4-2011 e dall'01-5-2012 al 31-10-2012, psicologo tirocinante psicoterapeuta nell'Azienda Ospedaliera "Sant'Anna e San Sebastiano" di Caserta.

ATTIVITÀ PROFESSIONALI IN AMBITO PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI:

- attualmente incaricato di "Sviluppo e gestione psicologica delle risorse umane" con "analisi dei bisogni e soluzione dei problemi e di comunicazione" e "Analisi organizzativa" con "definizione dei fabbisogni e indagini di clima organizzativo".

PARTECIPAZIONI FORMATIVE VARIE:

- Corso a distanza "La terapia EMDR come risorsa terapeutica durante la gravidanza e la perinatalità". 7,5 crediti ECM e 3 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato, 18 aprile 2026.
- Corso a distanza "EMDR in Emergenza". 19,5 crediti ECM e 14 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 14 e domenica 15 marzo 2026.
- Corso a distanza "Le basi neurobiologiche dell'EMDR i correlati cerebrali del processamento". 4,5 crediti formativi ECM e 2 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 28 febbraio 2026.
- Corso a distanza "Corso applicativo di psicologia scolastica nelle scuole primarie e secondarie che preveda l'utilizzo dell'EMDR". 9 Crediti formativi ECM e 4 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 14 febbraio 2026.
- Corso a distanza "TRATTAMENTO EMDR NELLA

- DIPENDENZA: Sviluppo, Applicazione e nuove Idee”, con formazione al Protocollo CravEx®. 10,5 Crediti formativi ECM e 7 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 31 gennaio 2026.
- Corso a distanza "Lavorare con i bambini vittime di violenza assistita e orfani speciali: il contributo dell'EMDR". Corso ECM. Attribuiti n. 4 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 13 dicembre 2025.
 - Corso a distanza "Affrontare le sfide iniziali con l'EMDR - Dalla raccolta della storia alle fasi del protocollo – Come integrare l'EMDR nella propria pratica clinica." 9 Crediti formativi ECM. Attribuiti n. 6 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 22 novembre 2025.
 - Corso a distanza "EMDR, LA PSICOTERAPIA DELLA RIPROCESSAZIONE- Principi fondanti e loro applicazioni cliniche a quadri patologici complessi con particolare riguardo all'Ipocondria." 9 Crediti formativi ECM e 6 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 08 novembre 2025.
 - Corso a distanza "LA TERAPIA EMDR DELLA DEPRESSIONE - Ridare vita al cuore congelato." 10,5 Crediti formativi ECM e 5 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 25 ottobre 2025.
 - Premiatare alla X edizione del Premio internazionale di Poesia “Ali e Radici”, sezione Giovani categoria Racconto breve. Caserta, sabato 18 ottobre 2025.
 - Corso EMDR a distanza "L'attenzione duale nel lavoro con i pazienti complessi". 9 crediti ECM e 6 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 11 ottobre 2025.
 - Congresso nazionale “Intrecci di complessità: percorsi EMDR tra mente, trauma e trasformazione”. 3,3 crediti ECM e 11 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Napoli 27-28 settembre 2025.
 - Corso a distanza "Lo sviluppo e il potenziamento delle peak performance attraverso il metodo EMDR". 6 crediti ECM e 3 CPD per il rinnovo della certificazione di Practitioner. Sabato 13 settembre 2025.
 - Relazione a distanza “Le problematiche psicologiche dell'invecchiamento e il ruolo dell'attività motoria” per conto della SIPS (Società italiana Promozione della Salute). Lunedì 04 febbraio 2025. Ripetuta lunedì 13 ottobre 2025.
 - “Percorsi di benessere: dall'alimentazione al linguaggio”. Evento formativo in modalità FAD asincrona, organizzato da AIMS (ACCADEMIA ITALIANA MEDICI SPECIALIZZANDI) S.r.l. accreditamento n. 5293. N. 15,00 (quindici/00) Crediti formativi E.C.M. per l'anno 2024.
 - Intervento di apertura alla 4^ festa Ansmes Regione Campania e 2^ edizione del premio territoriale Ansmes Campania “Sport linguaggio universale: inclusione e multietnicità”. Benevento, circolo “La Fagianella”, lunedì 16 dicembre 2024.
 - Premiatare alla IX edizione del Premio internazionale di Poesia

- “Ali e Radici”, sezione adulti. Caserta, sabato 19 ottobre 2024.
- Certificazione internazionale in Flash Technique – Livello 01, conseguita in data 14 luglio 2024. N. 13,5 Crediti formativi E.C.M.
 - Intervento all’incontro “Elisir la medicina in tv” con Michele Mirabella. Caorle (Ve), sabato 22 giugno 2024.
 - Convegno “SCUOLA e FAMIGLIA: L’educazione dei giovani nell’età del Nichilismo”. Relatore prof. Umberto Galimberti. Organizzato da UNIPED (Unione italiana Pedagogista) Regione Campania. Castellammare di Stabia (Na), Liceo “Severi”, mercoledì 08 maggio 2024. Riconosciuti 2 CFU di attività formativa e di aggiornamento.
 - Convegno “Effetto Michelangelo”, organizzato da Club Medici Roma, Cultura è Salute Roma, ASL Roma 1. Tenuto a Roma 19 e 20 gennaio 2024. Riconosciuti 20 crediti ECM.
 - “EMDR Europe Research & Practice Conference 2023”. Frequentato in presenza a Bologna, 23 – 25 giugno 2023. 37.5 (Trentasette, cinque) crediti formativi (voto 10/10) E. C. M. 2023 conseguiti il 25 ottobre 2023. Provider ApertaMenteWeb, accreditamento n. 4961.
 - “Le Frontiere Della Scienza Contemplativa: Psicoterapia, Neuroscienze, Mindfulness E Dharma”. Seminario ECM a distanza organizzato da Liquid Plan srl. Provider ECM (Provider n° 6888). 05 dicembre 2022. 8.00 (Otto) crediti formativi per l’anno 2022.
 - “TEORIA E TECNICA NEL LAVORO COME PSICOLOGO IN AZIENDA”. Seminario ECM a distanza organizzato da Provider FORMAONWEB accreditamento n. 2258. 8 Crediti formativi E.C.M. riconosciuti per l’anno 2022. 02 dicembre 2022.
 - “TEORIA E TECNICA DEL LAVORO COME PSICOLOGO SCOLASTICO” Seminario ECM a distanza organizzato da Provider FORMAONWEB accreditamento n. 2258. 8 Crediti formativi E.C.M. riconosciuti per l’anno 2022. 01 dicembre 2022.
 - “TEORIA E TECNICA NEL LAVORO CON L’ADOLESCENTE”. Seminario ECM a distanza organizzato da Provider FORMAONWEB accreditamento n. 2258. 8 Crediti formativi E.C.M. riconosciuti per l’anno 2022. 01 dicembre 2022.
Modulo 1: Psicoterapia evolutiva con l’adolescente. Dott. Alfio Maggiolini
Modulo 2: Attacco al corpo nell’adolescenza psicodinamica e trattamento. Prof. Gustavo Maria Pietropolli Charmet.
Modulo 3: Internet in adolescenza: tra nuove normalità e ritiro sociale. Dott. Matteo Lancini
 - “TEORIA E TECNICA NEL LAVORO IN AMBITO OSPEDALIERO”. Seminario ECM a distanza organizzato da Provider FORMAONWEB accreditamento n. 2258. 8 Crediti formativi E.C.M. riconosciuti per l’anno 2022. 30 novembre 2022.
 - “Dreamscapes” (seminario sull’onirico). Seminario ECM a distanza con il Prof. Vittorio Lingiardi, organizzato da Liquid Plan srl. Provider ECM (Provider n° 6888). 28 novembre 2022. 4

- (quattro) crediti formativi ECM riconosciuti per l'anno 2022. "Affrontare le sfide Iniziali dell'EMDR. Dalla raccolta della storia alle fasi del protocollo." Corso a distanza organizzato da EMDR Italia. Sabato 25 giugno 2022.
- "Il trattamento EMDR individuale e di gruppo nel Disturbo di Panico con e senza agorafobia". Corso a distanza organizzato da EMDR Italia. Sabato 18 giugno 2022.
 - "INTERNATIONAL MEETING ON PERSONALITY DISORDER". Palermo, venerdì 3 giugno 2022 a distanza, sabato 4 e domenica 5 giugno 2022 in presenza. Evento ECM (21 crediti formativi ECM riconosciuti per l'anno 2022).
 - "EARLY PSYCHOLOGICAL INTERVENTION: MODELS AND APPROACHES IN THE THREE PHASES OF CRISIS". OPEN ONLINE TRAINING COURSES held in MAY 29TH-MAY 31ST 2022. Seminario a distanza organizzato da EMDR Italia.
 - "EMDR e Protocollo sulle Dipendenze". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 07 maggio 2022, orario: 09.00-17.00.
 - "LO SVILUPPO DELLE PERFORMANCE ATTRAVERSO L'EMDR". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 22 aprile 2022.
 - "IL DANNO PSICOLOGICO ED ESISTENZIALE (DIAGNOSI, VALUTAZIONE E CONFRONTO TRA LE DIVERSE PROFESSIONALITA')". Seminario ECM organizzato dall'Ordine Psicologi Regione Campania, a distanza tramite piattaforma FORMEETING FORMAONWEB Virtual Valley Srl. Venerdì 25 marzo 2022. 3 crediti formativi ECM riconosciuti.
 - "EMDR in Psiconcologia dal Trauma della Malattia al Ben Essere". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 19 marzo 2022.
 - "Impatto dell'EMDR sulle memorie disfunzionali in ricerca e in clinica". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, domenica 05 dicembre 2021.
 - "Lavorare con L'EMDR con genitori e fratelli dei bambini con disabilità". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 27 novembre 2021.
 - "Lo stato dell'arte dell'efficacia dell'EMDR nel trattamento della depressione." Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 6 novembre 2021.
 - "Comprendere le dinamiche di attaccamento nel ciclo di vita: strumenti di valutazione, intervento e applicazioni cliniche". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, 04 luglio 2020.
 - "Lockdown e Disturbi alimentari - EMDR al tempo del Covid 19". Corso a distanza tenuto da EMDR Italia, 30 maggio 2020.
 - "Dalla gravidanza alla genitorialità: un'ulteriore sfida ai tempi del coronavirus. Intervento con EMDR ". Corso a distanza tenuto da EMDR Italia, 16 maggio 2020.
 - "Insonnia e Covid-19. Nuovi casi attesi e nuovi approcci di

- gestione psicologica". Seminario a distanza organizzato da Liquid Plan srl, 14 maggio 2020.
- "Covid-19: esiti di una pandemia su bambini, adolescenti e coppie". Corso a distanza tenuto da EMDR Italia, 02 maggio 2020.
 - "Psicologia dell'emergenza ed EMDR ai tempi del coronavirus". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, 25 aprile 2020.
 - "L'uso del Protocollo ACT nella gestione emotiva del COVID-19". Seminario a distanza organizzato da Liquid Plan srl, 23 aprile 2020.
 - "Le relazioni intimo-erotico-sessuali e la pandemia covid-19". Seminario a distanza organizzato da Liquid Plan srl, 21 aprile 2020.
 - "Le parole per dirlo. Come spiegare ai bambini piccoli l'emergenza Coronavirus". Seminario a distanza tenuto dalla Prof. ssa Emma Baumgartner. Liquid Plan srl., 10 aprile 2020.
 - "EMDR e il supporto sanitario ai tempi del covid-19". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, 04 aprile 2020.
 - International Conference "From Conflict and Hate to Healing and Hope. Psychological Perspectives on Community and Wellness" con il Prof. P. Zimbardo. Napoli, 06 ottobre 2019.
 - Seminario ECM "Teoria e pratica della Ipnosi Ericksoniana", Ordine degli Psicologi della Campania in collaborazione con FIMP (Federazione Italiana Medici Pediatri), Napoli, 27 febbraio 2019.
 - Seminario ECM "La valutazione del rischio Stress Lavoro-Correlato", Ordine degli Psicologi della Campania, Napoli, 13 dicembre 2010.
 - Seminario "Stress lavoro correlato La valutazione all'interno del D. V. R. secondo il D. lgs 81/2008", Associazione GIPA (Giovani Psicologi Associati), Napoli, 4 novembre 2010.
 - Seminario "Stili ostili – La diagnosi e la prevenzione del mobbing", Cattedra di Psicologia del Lavoro, Facoltà di Psicologia della SUN (Seconda Università degli Studi di Napoli), Caserta, 31-3-2010.
 - Seminario tenuto dal Prof. Giuseppe Vallar, "Il delirio somatoparafenico, la negligenza spaziale e la rappresentazione del corpo", Facoltà di Psicologia della SUN (Seconda Università degli Studi di Napoli), Caserta, 03-12-2008.
 - Seminario "Dal Corpo alla Mente, dalla Mente al Sé; le trasformazioni interiori tra percorsi meditativi, itinerari simbolico-onirici e sviluppo dei potenziali", organizzato da Psyché, Centro Studi e Ricerche in Psicologia del Profondo, Percorsi Meditativi e Sviluppo dei Potenziali Creativi, Caserta, 29-11-2008.
 - Stage di Danzaterapia "Il gesto come terapia", Associazione Sarabanda Scuola di Formazione APID in Danzamovimentoterapia di Milano, Caserta, 05-10- 2008.
 - Seminario "Seduzione, sessualità e corporeità", Accademia di Scienze Umane "Jean Piaget", S. Maria Capua Vetere (Ce), 22-6-2008.
 - Seminario tenuto dal Prof. René Kaes, "Estensioni del campo della

ricerca in psicoanalisi”, Facoltà di Psicologia della SUN (Seconda Università degli Studi di Napoli), Caserta, 12-6-2008.

- Evento culturale “Il segreto del cervello: so quel che fai”, Seconda Università degli Studi di Napoli”, tenuto dal Prof. Giacomo Rizzolatti. Caserta, 17-01-2008.
- Congresso Internazionale di Mediazione Familiare, “Mediating with families: from the traditional conflicts to the actual social problems”, European Forum for Research and Training in Family Mediation, ITER (Scuola di Spec. In Psicoterapia), San Leucio di Caserta, 29/30-9-2006.
- Giornata di studio “Il disagio giovanile Percorsi di collegamento”, Società Italiana di Psichiatria di consultazione, Caserta, 06-10-2001.

PIANO DEGLI STUDI PRESSO LA FACOLTA' DI PSICOLOGIA

Biologia generale	23
Psicologia generale	30
Lingua inglese	idoneo
Fondamenti anatomo – fisiologici dell’attività psichica	30 e lode
Metodologia della ricerca psicologica	30
Antropologia culturale	30
Psicologia fisiologica	28
Pedagogia generale	30
Psicologia della Personalità	30 e lode
Psicologia dello Sviluppo	30
Psicologia sociale	30
Storia della Psicologia	29
Psicologia dinamica	30 e lode
Psicologia dello Sviluppo (corso progredito)	30
Psicopatologia dello Sviluppo	30
Psichiatria	29
Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni familiari	30 e lode
Psicodiagnostica	30
Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	30
Neuropsicologia	30
Teorie e tecniche dei Test	30
Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati	30 e lode
Tecniche di osservazione del comportamento infantile	30
Psicologia dell’Educazione	30 e lode
Educazione degli Adulti	30 e lode
Psicologia clinica	30

Votazione di laurea: 110/110 con lode.

Tesi in Psicologia dinamica, titolo “Attualità della nevrosi infantile”. Gran parte del lavoro di tesi è stato svolto a Londra dove, tra l’altro, ha avuto il contributo di Margaret Rustin, responsabile della Child Psychology del Centro Tavistock.

Vincitore di Premio di Profitto nell'anno accademico 2002/2003.

Curriculum selezionato nel 2008 dalle Università:

- a) "Bocconi" (SDA, School of Management), Milano;
- b) "LUISS" (Business School), Roma.

PIANO DI STUDI DEL CORSO BIENNALE DI
SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE (per il conseguimento della
qualifica di insegnante di sostegno)

I ANNO

Psicologia dello sviluppo	30
Normativa	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Clinica Min. fisiche – psichiche	30
Pedagogia generale	28
Ed. linguistica	30
Ed. logico-matematica	30
SETTORE MINORAZIONE VISIVA:	
Tiflopedagogia	30
Sussidi didattici	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Ed. linguistica	30
Ed. logico-matematica	30
Clinica Min. visiva	30
SETTORE MINORAZIONE Uditiva:	
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Pedagogia generale	30
Ed. linguistica	30
Clinica Min. uditiva	30
Sussidi tec. Protesici	30
Fisica del suono	30
DIMENSIONE OPERATIVA:	
Relazioni tirocinio	30

II ANNO

Ed. linguistica	30
Tecniche terap. E riabilitative	30
Ed. logico-matematica	30
Normativa	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Psicologia	30
Metodologia e didattica	30
SETTORE MINORAZIONE VISIVA:	
Tecniche terapeutiche	30
Metodologia e didattica	30
Sussidi	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30

Ed. linguistica	30
SETTORE MINORAZIONE Uditiva:	
Sussidi tecn. protesici	30
Psicologia	30
Metodologia e didattica	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Ed. logico-matematica	30
Ed. linguistica	30
DIMENSIONE OPERATIVA:	
Relazione tirocinio	30

Voto finale di Diploma: 30/30.

Tesi in “Educazione psicomotoria” dal titolo “Schema corporeo: cenni neurologici”.

PIANO DEGLI STUDI ISEF

Biologia generale con elem. di chim. e di fisica	30
Cinematografia didattica ginnico - sportiva	30
Ginnastica e giochi per l'infanzia	30
Ginnastica per minorati psico – fisici e sensoriali	28
Lingua e letteratura italiana	30
Teoria della musica e solfeggio - maschile	28
Anatomia umana applicata all'E. F.	30
Ginnastica correttiva	30 e lode
Igiene generale	30 e lode
Legisl., regolam. e organizzazione ginnico - sportiva assis.	26
Lingua straniera inglese	30
Nuoto e tuffi	30
Pallacanestro	27
Pallavolo	30 e lode
Pedagogia generale e differenziale	30
Psicologia	30
Scherma	30 e lode
Storia dell'Educaz. Fisica e degli Sport	30
Tecnica generale dell'E. F.	30
Antropologia e antropometria	30
Atletica leggera	30
Attrezzistica	30
Cinesiologia correttiva e rieducativa	30
Dottrina delle costituz. ed endocrinologia	30
Esercitazioni di tirocinio didattico	30 e lode
Fisiologia umana appl. all'E. F.	30
Ginnastica educativa	30 e lode
Idroclimatologia	27
Igiene della scuola e degli sport	30
Istituz. di diritto pubblico	30 e lode
Medicina appl. allo sport e pronto socc.	30
Teoria e metodol. delle attività motorie	30

Voto di Diploma: 110 e lode su 110.

Tesi in “Teoria e metodologia delle attività motorie” dal titolo “Forza muscolare e sue espressioni”, relatore Prof. Francesco Savy.

Vincitore, negli anni 1985 e 1986, di borsa di studio erogata per merito dal Ministero dell'Interno a figli di dipendenti frequentanti studi di grado universitario.

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Madrelingua Italiano
Altre lingue Inglese: capacità di lettura ottima;
capacità di scrittura ottima;
capacità di espressione orale buona.
Francese: capacità di lettura elementare;
capacità di scrittura elementare;
capacità di espressione orale elementare.

CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottime, soprattutto in quanto sviluppate nel corso di vent'anni di lavoro di squadra in ambito sportivo.
Durante i cinque anni delle scuole elementari, quasi tutto l'intero tempo extrascolastico veniva trascorso all'interno della caserma della Polizia Stradale in cui il padre era vicecomandante. Ciò ha consentito l'interiorizzazione di modelli di comportamento improntati al massimo rispetto degli altri, al senso del dovere inteso come massima diligenza e dedizione nello svolgimento di qualunque compito.
La docenza universitaria presso la Scuola di Specializzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia lo vedeva riscuotere ripetuti apprezzamenti per la capacità di suscitare interesse nella comunicazione di tipo scientifico da parte dei corsisti, già medici, anche dopo la fine dell'incarico. Identici riconoscimenti provengono dalle numerosissime docenze tenute nei corsi CONI in vari ambiti tecnico - scientifici.
Eccezionali, si ritiene di affermare, le capacità relazionali dimostrate quando il contesto è multietnico. Tale dote è favorita dalla naturale curiosità verso realtà antropologiche e sociali diverse da quella di provenienza, ed è continuamente confermata dagli scambi vissuti durante i numerosi soggiorni a Londra, città definita dal quotidiano “New York Times” la più cosmopolita del mondo, ove lo scrivente si è recato per svariati motivi – inclusa la tesi di laurea magistrale in Psicologia dinamica - dal 1991.

CAPACITA' E COMPETENZE

TECNICHE Conoscenze base dell'uso del computer.

ULTERIORI INFORMAZIONI

PUBBLICAZIONI

Scuglia Antonio

LA GINNASTICA POSTURALE

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 101-102

Scuglia Antonio

PROBLEMATICHE ETICHE E SOCIALI DELL'ANZIANO

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 46-48

Scuglia Antonio

IL RUOLO E LE COMPETENZE DELL'EDUCATORE SPORTIVO

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 39-40

Scuglia Antonio

LE CAPACITÀ SENSO-PERCETTIVE, COORDINATIVE E CONDIZIONALI

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 35-38

Scuglia Antonio

ATTIVITÀ MOTORIA, AVVIAMENTO ALLO SPORT: PARTI COMUNI E DIFFERENZE

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 32-34

Scuglia Antonio

IL RAPPORTO CON GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – IL LINGUAGGIO MOTORIO

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 17-18

Scuglia Antonio

FUNZIONI, MODALITÀ E CONTESTI DELLA COMUNICAZIONE DIDATTICA

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 14-16

Scuglia Antonio

LA CONDIZIONE DEL BAMBINO NEL CONTESTO SOCIO-FAMILIARE – SVILUPPO MOTORIO E PERSONALITÀ DEL BAMBINO

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 12-13

Scuglia Antonio

LO SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ – LE MOTIVAZIONI ALLO SPORT – IL RAPPORTO ALLENATORE-ATLETA – I PROCESSI COGNITIVI NELLO SPORT

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 7-11

Scuglia Antonio

IL RAPPORTO CON GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – IL LINGUAGGIO MOTORIO

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2007, pp. 62-63.

Scuglia Antonio

LA CONDIZIONE DEL BAMBINO NEL CONTESTO SOCIO-FAMILIARE, SVILUPPO MOTORIO E PERSONALITA' DEL BAMBINO

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2007, pp. 64-65.

Scuglia Antonio

IL MODELLO PSICOLOGICO DI RIFERIMENTO AL CONTESTO DELL'APPRENDIMENTO

Ricerca e Formazione Sportiva, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2005, pp. 4-5.

Scuglia Antonio

STRETCHING PER LA TERZA ETA'

Sport&Medicina, Anno 21, n.1, 2004, pp. 34-39, edi-ermes, Milano.

Scuglia Antonio

FANTASIA MOTORIA O CREATIVITA' MOTORIA?

Considerazioni sull'opportunità di una revisione terminologica della capacità coordinativa speciale comunemente denominata "Fantasia Motoria".

Giornale Italiano di Psicologia dello Sport, II serie, Anno I, n.3 bis, 2003, pp. 89-91, AIPS, Roma.

Educazione fisica e sport nella scuola, Anno LVII, n.197-198, 2005, pp. 38-41, FIEFS, Roma.

Scuglia Antonio

LA RESISTENZA ALLA FORZA

Almanacco della Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2003, pp. 72-73.

Scuglia Antonio

L'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SENSOMOTORIO

Educazione fisica e sport nella scuola, Anno LV, 181/182-2003, pp.37-40,
FIEFS, Roma.

Scuglia Antonio

L'ALLENAMENTO SPORTIVO

Almanacco della Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2003, pp.
60-62.

Scuglia Antonio

AREE ENCEFALICHE DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO:
CONTRIBUTI DALLA TEP.

Chinesiologia, Anno XIX, 3-2001, pp. 14-17, Unione Nazionale
Chinesiologi, Editrice Veneta SAS.

Scuglia Antonio

SCHEMA CORPOREO E PRECISAZIONI NEUROLOGICHE

Scuola Materna, Anno LXXXIV, n. 5-1996, pp. 12-13, Editrice La Scuola,
Brescia.

Titolare in:

- tutta l'Unione europea, EU (n. di deposito 015417165)
- nella Confederazione Svizzera (n. di registrazione 691476)
- nel Regno Unito di Gran Bretagna, UK (n. di registrazione UK00915417165)

del Marchio



Reach To P

Reaching Top Performances

Dichiaro di essere consapevole che, in caso di dichiarazioni non veritiere, il sottoscritto è passibile di sanzioni penali ai sensi del DPR. 445/00 oltre alla revoca dei benefici eventualmente percepiti.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 675/96, del decreto-legge 196/2003, e di ogni successiva modifica e integrazione, per la seguente finalità: attività della Scuola regionale dello Sport CONI della Campania e tutto ciò che vi è connesso, per ogni tipo di rapporto che si intenda prendere con lo scrivente in tal senso.

Caserta, 23 aprile 2026

Firma

Antonio SCUGLIA