

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome	SCUGLIA, Antonio
Indirizzo	.....
Telefono	.....
E-mail	.....
Nazionalità	Italiana
Luogo e data di nascita	.....

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

INCARICHI IN AMBITO ACCADEMICO

Negli anni accademici 1997-1998 e 1998-1999 docente a contratto di "Teoria, metodologia e pratica dell'allenamento sportivo I" presso l'Università degli Studi "Federico II" di Napoli, Facoltà di Medicina e Chirurgia, Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport.

Componente della Commissione di esami di "Atletica leggera" dal 1992 al 1996 e di "Teoria e metodologia delle attività motorie" dal 1993 al 2001 all'ISEF di Napoli. Le commissioni erano presiedute dal Prof. Francesco Savy.

DOCENZE IN CORSI MASTER

CONI (Scuola Regionale dello Sport Campania) - FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE DELL'UNIVERSITA' "PARTHENOPE" DI NAPOLI - C.I.P. (Comitato Italiano Paralimpico):

docente di "psicopedagogia" nel Master "Educatore nello Sport per disabili" sul tema "I principi della comunicazione verbale e non - La relazione allenatore/genitore", Napoli, 2005.

CONI (Scuola Regionale dello Sport Campania) /FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE DELL'UNIVERSITA' "PARTHENOPE" DI NAPOLI/FIGC/FIDAL:

docente nel Master di I livello "Atletica e Calcio" sul tema "Il modello psicologico di riferimento al contesto dell'apprendimento", Napoli, 2004.

CONI (Scuola Regionale dello Sport Campania) /FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE DELL'UNIVERSITA' "PARTHENOPE" DI NAPOLI:

docente nel Master in "Metodologia dell'allenamento integrato con metodi di valutazione", temi "Fenomenologia dell'adattamento e principi dell'allenamento; la specificità dello stimolo allenante" e "La

resistenza alla forza: aspetti fisiologici, metodiche d'allenamento e di valutazione", Napoli, 2003.

#### INSEGNAMENTI VARI

CONI (Comitato Olimpico Nazionale Italiano), Comitato Provinciale di Caserta:

- a) animatore sportivo nella 1<sup>a</sup> edizione Educamp, giugno 2012;
- b) docente nel seminario provinciale di aggiornamento per Istruttori Giovanili, tema "Le competenze irrinunciabili dell'istruzione giovanile: saper comunicare, programmare, insegnare ed allenare", 2005;
- c) docente di "metodologia dell'allenamento" in tutti i corsi di formazione per Centri Giovanili tenuti annualmente dal 1992 al 1997;
- d) docente sui temi "Finalità Centri Olimpia e loro gestione" e "Rapporto Centri Olimpia - CONI", corso di aggiornamento di secondo livello per Istruttori Centri Olimpia nov. - dic. 1993;
- e) docente sui temi "La programmazione e la periodizzazione delle attività in un Centro C.A.S." e "Le attività degli allievi C.A.S. nel primo periodo di avviamento allo sport", corso di aggiornamento per Istruttori C. A. S., dicembre 1992;
- f) docente sui temi "Le capacità senso-percettive: ruolo e funzioni" e "Programmazione delle attività motorie", corso di secondo livello per Istruttori Centri Olimpia, nov./ dic. 1992.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania:

- Docente al Corso di formazione "Health e wellness specialist". Lezione a distanza: "Principi base della comunicazione efficace di un health e wellness specialist applicati alla didattica e alla motivazione per la salute pubblica". Modulo 2 Area psicopedagogica. Sabato, 11 nov. 23
- Docente al Corso "PREPARATORE FISICO ATLETICO DEGLI SPORT DI SQUADRA", ottobre – novembre 2023, lezione a distanza. 18 novembre, Modulo 1 Area Psicopedagogica, "I fattori stressogeni sull'apparato locomotore nei diversi sport di squadra".
- Docente al Corso di formazione ISTRUTTORE DI BASE DI 1° LIVELLO. Lezione a distanza: "Le problematiche psicologiche e sociologiche dell'età evolutiva", Modulo 2 Area Psicopedagogica. Sabato 30 settembre 2023.
- Docente al Corso di formazione "Health e wellness specialist". Lezione a distanza: "Principi base della comunicazione efficace di un health e wellness specialist applicati alla didattica e alla motivazione per la salute fisica". Modulo 1 Area psicopedagogica. Sabato 20 maggio 2023.
- Docente al Corso di formazione "Tecnico Sportivo della 3<sup>a</sup> e 4<sup>a</sup> età". Modulo 2, Area psicologica: "I processi psicologici

dell'invecchia = mento, le problematiche etiche e sociali derivanti dal sostegno psicologico nel degrado cognitivo e motorio". Lezione a distanza, sabato 04 marzo 2023.

- Docente al Corso di formazione "Health e wellness specialist".

Lezione a distanza: "Principi base della comunicazione efficace di un health e wellness specialist applicati alla didattica e alla motivazione per la salute fisica", modulo 1 Area psicopedagogica. Mercoledì 01 giugno 2022.

- Relatore del webinar "Il ruolo sempre più centrale della psicologia nelle prestazioni sportive". Mercoledì 16 marzo 2022.

- Corso DIRETTORE DI PALESTRA, febbraio – marzo 2022, lezione online:

- 8 febbraio, Modulo 1 Modulo 1 Area Psico-sociale, "Il ruolo del Direttore; Organizzazione e gestione delle risorse umane; Relazioni tra direttore tecnici ed iscritti".

- Corso PSICOLOGIA DELLO SPORT, ottobre – novembre 2021, lezioni online:

- 30 novembre, Modulo 1 Area Psicologica, "Il drop out nello sport. Fattori e i bisogni che allontanano dallo sport".
- 22 novembre, Modulo 3 Area posturologica, "Psiche e postura".
- 18 novembre, Modulo 1 Area Psicologica, "Le relazioni nello staff Il lavoro di staff: autonomia e collaborazione; la relazione tra allenatore e assistente".

e) Corso di formazione PERSONAL TRAINER 2° livello, ottobre - dicembre 2021, lezione online:

- 19 ottobre, Modulo 2 Area psicopedagogica "L'incentivazione della motivazione intrinseca ed estrinseca del cliente".

f) Corso di formazione PERSONAL TRAINER 1° livello, settembre - ottobre 2021, lezione online:

- 15 settembre, Modulo 1 Area psicopedagogica, "Principi base della comunicazione efficace di un Personal Trainer applicati alla didattica e alla motivazione per la salute fisica".

g) Corso "TECNICO SPORTIVO PER LA TERZA E QUARTA ETÀ", maggio - luglio 2021, lezione online:

- 24 maggio, Modulo 2 Aspetti psicologici, "Il sostegno psicologico nel degrado cognitivo e motorio".

h) Corso "PREPARATORE FISICO ATLETICO DEGLI SPORT DI SQUADRA", maggio – luglio 2021, lezione a distanza:

- 18 maggio, Modulo 1 Area Psicopedagogica, "I fattori stressogeni sull'apparato locomotore nei diversi sport di squadra".

i) Corso di formazione PERSONAL TRAINER 1° livello, maggio - luglio 2021, lezione online:

- 13 maggio, Modulo 1 Area psicopedagogica, "Principi base della comunicazione efficace di un Personal Trainer applicati alla didattica e alla motivazione per la salute fisica".

j) Corso PSICOLOGIA DELLO SPORT, ottobre – novembre 2020, lezioni online:

- venerdì 13 novembre, Modulo 3 Area posturologica, "Psiche e postura".

- lunedì 9 novembre, Modulo 1 Area Psicologica, “Le relazioni nello staff Il lavoro di staff: autonomia e collaborazione; la relazione tra allenatore e assistente”.
- venerdì 16 ottobre, Modulo 1 Area Psicologica, “L’allenamento con i giovani adolescenti. Come gestire lo scontro tra un atleta adolescente e un tecnico nel gruppo”.
- k) Corso “TECNICO SPORTIVO PER LA TERZA E QUARTA ETÀ”, ottobre - novembre 2020, lezione online:
  - 20 ottobre, Modulo 2 Aspetti psicologici, “Il sostegno psicologico nel degrado cognitivo e motorio”.
- l) Corso ISTRUTTORE DI BASE DI 1° LIVELLO, lezione online 27 maggio 2020; docente su “Principali metodi di allenamento della mobilità articolare. Esercizi di tipo statico e di tipo dinamico. Giochi ed esercizi di forza veloce.” 2^ Parte. Modulo 3, Area tecnico - metodologica.
- m) Corso ISTRUTTORE DI BASE DI 1° LIVELLO, lezione online 18 maggio 2020; docente su “Principali metodi di allenamento della mobilità articolare. Esercizi di tipo statico e di tipo dinamico. Giochi ed esercizi di forza veloce.” 1^ Parte. Modulo 3, Area tecnico - metodologica.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI, Comitato provinciale di Avellino:

- a) docente di area psicopedagogica su “La costruzione delle relazioni nelle attività sportive: posizioni relazionali, atteggiamenti, linguaggi. L’abbandono e la motivazione. La gara. L’etica ed il fair play. La leadership.”; componente la commissione di “Verifica e Valutazione finale”; Corso di Istruttore di base di 2° livello, marzo-aprile 2017
- b) docente su “La dimensione relazionale del gesto e del movimento nel bambino: la comunicazione non verbale” e “Motricità e sviluppo nel periodo evolutivo dai 3 ai 6 anni”, Corso di formazione/aggiornamento docenti scuola dell’infanzia, Avellino, 27 ottobre 2010;
- c) docente su “Il linguaggio non verbale” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Aggiornamento per maestri elementari e di formazione per laureati in Scienze Motorie – Progetto Gioco Sport, Avellino, aprile 2009;
- d) docente su “Elementi di psicologia evolutiva” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Aggiornamento per maestri elementari e di formazione per laureati in Scienze Motorie – Progetto Gioco Sport, Avellino, aprile 2008;
- e) docente su “Funzioni, modalità e contesti della comunicazione didattica”; Corso di Aggiornamento per i docenti di Scienze Motorie delle scuole d’istruzione di 1° e 2° grado, Avellino, marzo 2008.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI,

Comitato provinciale di Benevento:

a) Corso di “Direttore di Palestra”, aprile – giugno 2019.

Docente di:

- “Organizzazione e gestione delle risorse umane. Le caratteristiche psicologiche dell’utenza sportiva. La gestione e l’implementazione della motivazione negli atleti”, 12 aprile;
- “Elementi della valutazione psicologica nello sport. La comunicazione in ambito sportivo. I fondamenti psicologici nelle relazioni tra Direttore, Tecnici ed Atleti”, 23 aprile;
- Valutazione finale, 7 giugno.

b) docente di: “Attività motoria e sport per ritardi nei bambini e adolescenti”, “Attività motoria e sport per disabilità psichica - relazionale nei bambini e negli adolescenti”; Benevento, 28-10-2011;

c) docente di: “Cognizioni, emozioni, fantasie e corporeità tra i 4 e i 10 anni” e “La costruzione della relazione adulto/bambino (e relativa comunicazione) nella fascia d’età scolare tra la 1^ e la 5^ elementare”, Benevento, 13-5-2011;

d) docente su “Le fasi di sviluppo psicomotorio nella scuola dell’infanzia” e “Esercitazioni: conoscenza del proprio corpo e quello degli altri – sviluppo cap. percettive e discriminazione percettiva; funzione dei cinque sensi”, Corso aggiornamento docenti scuola dell’infanzia, Benevento, 11 novembre 2010;

e) docente su “Il ruolo della comunicazione nello svolgimento delle funzioni di Fiduciario CONI – Rapporti con la stampa, la televisione, la rete”, Corso per Dirigenti – Fiduciari Comunali CONI, Benevento, 27 aprile 2010;

f) docente su “Le fasi di sviluppo psicomotorio nella scuola dell’infanzia” e “Esercitazioni: conoscenza del proprio corpo e quello degli altri – sviluppo cap. percettive e discriminazione percettiva; funzione dei cinque sensi”, Corso aggiornamento docenti scuola dell’infanzia, Benevento, 26 aprile 2010;

g) docente su “La gestione dei rischi e l’assistenza diretta e indiretta”, Corso di Formazione “Attività motorie per la terza età”, Benevento, 02 dicembre 2009;

h) docente su “Il linguaggio non verbale” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Aggiornamento per maestri elementari e di formazione per laureati in Scienze Motorie – Progetto Gioco Sport, Benevento, 30 aprile 2009;

j) docente su “Funzioni, modalità e contesti della comunicazione didattica”, Corso di Aggiornamento per i docenti di Scienze Motorie delle scuole d’istruzione di 1° e 2° grado, Benevento, gennaio 2009;

k) docente su “Le capacità senso – percettive, coordinative e condizionali” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Formazione di “Educatore sportivo”, Benevento, marzo – aprile 2008;

l) docente su “Le capacità senso – percettive, coordinative e condizionali” e “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, Corso di Formazione di “Educatore sportivo”, Benevento, 14 ottobre 2008;

m) docente su “Il rapporto con gli alunni diversamente

abili”, Corso di Aggiornamento per maestri elementari e di formazione per laureati in Scienze Motorie – Progetto Gioco Sport, Benevento, aprile 2008.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI di Caserta:

- a) docente nel Seminario “Psiche e Postura”, relazione “Analisi psicomotoria dell’attività posturale”, Caserta, 26 ottobre 2019;
- b) docente su “Ruolo, etica e competenza professionale del preparatore atletico multidisciplinare – personal trainer”, “Corso di Preparatore Fisico Atletico multidisciplinare”; Modulo 1 “Area psicologica”, Caserta, 18 settembre 2019;
- c) docente di “Organizzazione e gestione delle risorse umane nei centri sportivi”, “Corso di Perfezionamento in Management per lo Sport”, Modulo 7 “Gestione risorse umane e tutela benessere”, Caserta, 24 aprile 2019;
- d) docente su “Elementi della valutazione psicologica nello sport” e “La comunicazione in ambito sportivo. I fondamenti psicologici nelle relazioni tra Direttore, Tecnici ed Atleti”; componente della commissione di Valutazione finale; Corso di Formazione di “Direttore di Palestra”, Caserta, febbraio – marzo 2019;
- e) Corso di “Preparatore fisico atletico degli Sport di Squadra”: docente di Modulo 1 (Area Psicopedagogica) su “Elementi di psicologia negli Sport di Squadra” e componente della commissione di Valutazione finale; Caserta, novembre – dicembre 2018;
- f) “Corso di Tecnico di Ginnastica Posturale in Ambito Sportivo di II livello”, settembre – ottobre 2018. Docente su: “Ruolo, etica e competenze del tecnico di ginnastica” e “Sport e postura: Lo schema bio motorio del movimento”;
- g) Corso “Aggiornamento dell’Educazione Fisica nella Scuola Primaria”: docente Modulo 5 (Area tecnico – metodologica, tirocinio) su “Situazioni motorie semplici e complesse senza e con l’uso degli attrezzi finalizzate alla formazione delle capacità e delle abilità motorie”; coordinatore del Corso; Caserta 21 maggio – 05 giugno 2018;
- h) Corso di Tecnico di Ginnastica Posturale in Ambito Sportivo di 1° Livello: docente Modulo 3 (Problematiche posturali nello sportivo) su “La costruzione dello schema corporeo e l’organizzazione dello schema motorio”; 19 aprile 2018;
- i) Corso “Animatore Sportivo Educamp”: docente di area psicologica su “Ruolo, etica e competenza e comunicazione dell’animatore sportivo Educamp”; 15 febbraio 2018;
- j) Corso di formazione “Preparatore fisico atletico multidisciplinare”: docente di area psicopedagogica su “Ruolo, etica e competenza professionale del Preparatore atletico multidisciplinare”; coordinatore del Corso; 10 ottobre – 30 novembre 2017;
- k) Corso di formazione “Istruttore di base di 1° livello”: docente di area psicopedagogica su “Ruolo dell’istruttore di base di primo livello

fra etica e professionalità (conoscenze e competenze tecniche, didattiche, psicologiche, organizzative e gestionali)” e “La comunicazione nello sport, quella verbale ed il linguaggio non verbale. Saper programmare, saper comunicare con gli allievi ed i genitori, saper motivare, osservare e valutare”; coordinatore del Corso; maggio – giugno 2017;

l) coordinatore del “Corso di Tecnico di Ginnastica Posturale in Ambito Sportivo”, marzo-aprile 2017;

m) docente di area psicopedagogica su “La costruzione delle relazioni nelle attività sportive: posizioni relazionali, atteggiamenti, linguaggi. L’abbandono e la motivazione. La gara. L’etica ed il fair play. La leadership.”; Corso di Istruttore di base di 2° livello, novembre 2016; Coordinatore del Corso;

n) docente di area psicopedagogica su “Elementi di psicologia dello sport relativi agli sport di combattimento”, Corso “Preparatore fisico atletico degli sport di combattimento”, ottobre 2016;

o) docente su “Conoscenze e competenze tecniche, didattiche, psicologiche, organizzative e gestionali dell’istruttore nell’età scolare”, Corso di Istruttore di base di 1° livello, maggio -giugno 2016; Coordinatore del Corso;

p) docente su “Il dirigente sportivo: la gestione dei rapporti con le istituzioni pubbliche (Comune, Regione, MIUR). La gestione dei conflitti: la governante delle organizzazioni sportive. La valorizzazione del talento”, Corso di Management Sportivo, ottobre 2015; Coordinatore del Corso;

q) docente su “Conoscenze e competenze tecniche, didattiche, psicologiche, organizzative e gestionali dell’istruttore”, “ La comunicazione nello sport quella verbale e il linguaggio non verbale. Saper programmare, saper comunicare con gli allievi e i genitori, saper motivare, osservare e valutare”, Corso di Istruttore di base di 1° livello, Caserta, maggio 2015; Coordinatore del Corso;

r) docente su “La metodologia e la didattica dei giochi e degli sport di squadra e individuali”, “Il miniclub, l’attività motoria per l’infanzia”, “La ginnastica dolce e il risveglio muscolare”, Corso di animatore turistico in ambito sportivo, Caserta, febbraio-marzo 2015;

s) docente di “Rapporto tra carichi fisici congrui e incongrui, errori di programmazione, incidenti e traumi nell’avvio e nel mantenimento della pratica sportiva”, e “Errori metodologici come cause di traumi ed incidenti”, Corso di Primo Soccorso in Ambito sportivo e Uso del Defibrillatore semiautomatico, Caserta, luglio 2014; Coordinatore del Corso;

t) docente su “Come prevenire e ridurre i rischi nell’attività motoria – sportiva con bambini e adolescenti”, Corso di Primo Soccorso in Ambito sportivo e Uso del Defibrillatore semiautomatico, Caserta, 24 settembre 2013;

u) docente di “Errori metodologici come cause di traumi ed incidenti”, Corso di Primo Soccorso in Ambito sportivo e Uso del Defibrillatore semiautomatico, Caserta, 26 giugno 2013;

v) docente di “Principi dell’allenamento sportivo nell’infanzia e nell’adolescenza, ovvero come salvaguardare una buona prassi anche

in situazioni “difficili”, Corso “Disagio e Integrazione: la via dello sport”, Caserta, 24 ottobre 2012;

w) docente di “Teoria e metodologia dell’allenamento per bambini”: Caratteristiche generali della motricità: il sistema senso – percettivo e senso – motorio, gli schemi posturali e dinamici di base, lateralità; Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità coordinative e della mobilità articolare; Cenni sulla formazione e sviluppo delle capacità condizionali, iniziale strutturazione a livello generale; Classificazione di attività e giochi (Attività di giochi liberi, giochi pre – sportivi, giochi di regole, giochi per lo sviluppo degli schemi motori, dell’equilibrio, della strutturazione spazio – temporale, della lateralità e della dominanza); Cenni di programmazione. Incaricato della valutazione finale. Corso Sport di Base Educazione motoria – Giosport “GIOCANDO INSIEME .... SI IMPARA INSIEME.., Caserta, 04 ottobre 2012;

x) docente su: “Psicocinetica e apprendimento motorio”, Corso “Sport per Tutti Educazione al benessere – ginnastica dolce- educazione posturale”. Incaricato della valutazione finale. Caserta, 18 giugno 2012;

y) docente su: “Educazione motoria e psicomotricità”, “ Psicologia evolutiva” e “Cenni di teorie del’apprendimento motorio” nel Corso formativo all’uso dell’educazione motoria nella scuola dell’infanzia, Caserta, 03 novembre 2011;

z) docente di: “Attività motoria e sport per ritardi e disabilità psichica-relazionale nei bambini e adolescenti”, Caserta, 21-6- 2011;

aa) docente su “Il triangolo genitore, istruttore/allenatore/bambino: pregi e limiti”, Corso regionale tecnici delle FSN, Caserta, 9 novembre 2010;

ab) docente su “Importanza della comunicazione interna ed esterna nelle organizzazioni sportive”, Corso per Addetto Stampa, Caserta, 10 maggio 2010;

ac) docente su “Situazioni motorie semplici e complesse con l’uso di piccoli e grandi attrezzi”, Corso di Formazione “Insegnanti Educazione Fisica scuola media di 1° grado, Caserta, 30 ottobre 2009;

ad) docente su “L’educazione ludico-motoria nella scuola primaria 1^ e 2^ classe”, Corso per Docenti Scuola primaria, Caiazzo (Ce), 13 e 15 ottobre 2009;

ae) docente su “L’educazione ludico-motoria nella 1^ e 2^ classe della scuola elementare”, Corso di Formazione di “Esperto di attività ludico-motorie e sportive in età scolare – Gioco Sport”, Caserta, gennaio 2009;

af) docente su “La ginnastica posturale” e “Lo stretching”, Corso di tecnici sportivi per la terza età, Caserta, 17-11-2008;

ag) docente sul tema “Mobilità e Flessibilità: metodi di sviluppo e di valutazione”, corso di “Preparatore fisico”, Caserta, 2007.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI, Comitato provinciale di Napoli:



a) Corso di Formazione “Perfezionamento in Management dello Sport”, Napoli, 11 ottobre 2019: docente su “Organizzazione e gestione delle risorse umane nei centri sportivi”;

b) Corso di Formazione “Psicologia dello Sport”, Napoli, giugno 2019:

- docente su “Il drop out nello Sport (I fattori e i bisogni che allontanano dallo sport)”;

- addetto alla verifica e valutazione finale.

c) docente su “Stile di vita, aspetti e problematiche psicologiche della terza e quarta età” e “L’attività sportiva per la terza età: vincoli e opportunità”, Corso Tecnico Sportivo della terza età”, Napoli, febbraio – marzo 2010;

d) docente su “La ginnastica posturale” e “Lo stretching”, Corso di tecnici sportivi per la terza età, Napoli, 15-3-2009;

e) docente su “Problematiche etiche e sociali dell’anziano”, Corso di tecnici sportivi per la terza età, Napoli, 16-2-2009;

f) docente su “Il ruolo e le competenze dell’educatore sportivo” e “Elementi di psicologia evolutiva”, Corso di Formazione di “Esperto di Attività ludico-motorie e sportive in età scolare – Gioco Sport”, Napoli, 13 ottobre 2008;

g) docente su “Problematiche etiche e sociali dell’anziano”, “La ginnastica posturale”, “Lo stretching”, Corso di tecnici sportivi per la terza età, Napoli, maggio-giugno 2008;

h) docente su “Attività motoria, avviamento allo sport: parti comuni e differenze”, Corso di Formazione di “Educatore sportivo”, Napoli, marzo 2008.

CONI, Scuola regionale dello Sport della Campania - CONI, Comitato provinciale di Salerno:

docente su “La ginnastica posturale” e “Lo stretching”, Corso di tecnici sportivi per la terza età, Marina di Eboli (Sa), gennaio 2009.

CONI, Scuola Regionale dello Sport della Campania – FIDASC (Federazione Italiana Discipline Armi Sportive da Caccia):

Docente nel Corso di formazione per TECNICI e UFFICIALI di GARA FIDASC. Lezione a distanza: “Metodologia dell’insegnamento: etica morale e sportiva dei tecnici ed ufficiali di gara”. Martedì 03 ottobre 2023.

CONI, Scuola Regionale dello Sport della Campania – FIDS (Federazione Italiana Danza Sportiva):

a) docente di Metodologia dell’insegnamento: “Osservazione e valutazione della performance. La ginnastica respiratoria”, Corso di formazione ed allineamento per le conoscenze generali, San Marco

Evangelista, Grand Hotel Vanvitelli, domenica 24 novembre '19;  
b) docente di "Promozione sportiva", Corso di Aggiornamento per Tecnici FIDS, San Marco Evangelista, Grand Hotel Vanvitelli, venerdì 22 novembre '19;  
c) docente di Metodologia dell'insegnamento: "Dalla programmazione all'attuazione – metodi didattici. Gli aspetti psico – pedagogici nel processo di apprendimento". Corso di formazione conoscenze generali per l'ottenimento della qualifica da tecnico federale (1° livello – Istruttore Federale, 2° livello – Maestro Federale Nazionale), San Marco Evangelista, Grand Hotel Vanvitelli, giovedì 14 febbraio '19.

CONI, Scuola Regionale dello Sport della Campania - FGI  
(Federazione Italiana Ginnastica):

- a) docente su "La Prestazione sportiva (I fattori della prestazione nella ginnastica; Rapporto tra capacità, qualità e abilità)" e "I concetti fondamentali dell'allenamento (Adattamento e carico d'allenamento; Le caratteristiche del carico: quantità, intensità e densità)", Pompei, 30-10-2011;
- b) docente di area psicopedagogica su "Come osservare atleti e squadre", Corso tecnico di II livello, Napoli, 30 maggio 2010;
- c) docente di area psicologica ("Lo sviluppo della personalità", "Le motivazioni allo Sport", "Il rapporto allenatore-atleta", "I processi cognitivi nello Sport"), Stage di aggiornamento per insegnanti tecnici di ginnastica, Napoli, maggio 2008;
- d) docente di "psicopedagogia"; argomenti di pedagogia: "Cenni sulle metodologie dell'insegnamento", "La comunicazione", "La programmazione", "L'osservazione, la verifica e la valutazione"; argomenti di etica dello sport: "La sociologia della salute", "Il doping". Argomenti di psicologia applicata allo sport: "Lo sviluppo della personalità", "Le motivazioni allo sport", "Il rapporto allenatore-atleta", "I processi cognitivi nello sport".  
Corso di formazione di Allenatore di I livello, Quarto (Na), maggio 2007;
- d) docente di "teoria dell'allenamento" nel corso di formazione per assistenti tecnici di I livello, Quarto, (Na), 2003;
- e) docente di "teoria dell'allenamento" nel corso per Istruttori di base di Ginnastica aerobica, Quarto (Na), 2001.

CONI, Scuola Regionale dello Sport della Campania – FIR  
(Federazione Italiana Rugby)

Docente nei Corsi di Formazione "Tecnico FIR":

- aggiornamento bambini, argomento "Come determinare un apprendimento efficace nei bambini attraverso la stimolazione delle loro capacità cognitive", c/o Coni Benevento, giovedì 9 maggio 2019;
- aggiornamento adolescenti, argomento "Conoscere e saper intervenire sulla motivazione dei ragazzi e delle ragazze dai 13 ai 17

anni”, c/o Soc. rugby Amatori Napoli, Villaggio del Rugby, Viale della Liberazione (ex Base Nato), Napoli, giovedì 16 maggio 2019.

CONI - FIV (Federazione Italiana Vela):

docente di "metodologia dell'allenamento" nei corsi di formazione per Istruttori di vela tenutisi a Napoli negli anni 2000 e 1996.

CONI - FIP (Federazione Italiana Pallacanestro):

a) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso di formazione per Istruttori di minibasket, Caserta, giugno/luglio 1997;

b) docente di "biologia" nel corso di formazione per Istruttori di minibasket, Napoli, maggio 1997.

CONI - FIPT (Federazione Italiana Palla tamburello):

docente di "biologia" nel corso di formazione per istruttori di base, Napoli, 2000.

CONI Scuola regionale dello Sport Campania/FIGH (Federazione Italiana Giuoco Handball) C. R. Campania:

a) docente di "psicopedagogia" sui temi "Come sostenere la motivazione allo sport" e "Come gestire un gruppo", corso di allenatore di 1° livello, S. Maria della Carità (Na), 10-01-2009;

b) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso per istruttori giovanili, Marano (Na), 2001.

c) docente di "psicopedagogia" sui temi "Come sostenere la motivazione allo sport" e "Come gestire un gruppo", corso di formazione ed aggiornamento per tecnici, Pompei (Na), 2000;

CONI - FIGC (Federazione Italiana Giuoco Calcio):

a) docente di "metodologia dell'allenamento" nel Corso di Formazione di Istruttore di Scuola Calcio, Casagiove (Ce), 28 e 30 giugno 2010;

b) docente di "metodologia dell'allenamento" nel Corso di Formazione di Istruttore di Scuola Calcio, Caserta, aprile – luglio 2009;

c) docente di "psicopedagogia"; argomenti di pedagogia applicata allo sport: "Preparazione dell'attività motoria giovanile", "Comunicazione didattica", "Elementi di metodologia dell'insegnamento"; argomenti di psicologia applicata allo sport: "Lo sviluppo della personalità", "Le motivazioni allo sport", "I processi dell'apprendimento motorio".

Corso di formazione per Istruttore di Scuola Calcio, S. Vitaliano (Na), maggio 2007;

d) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso di formazione di Istruttore di Scuola Calcio, Caserta, gennaio 2007;

e) docente esaminatore nel corso di formazione per tecnici CONI/FIGC, Caserta, 2006;

f) docente di "psicopedagogia" nel corso di formazione per tecnici, Caserta, 2003;

g) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso per tecnici del settore giovanile, S. Cipriano (Ce), ottobre 2001.

CONI/FCI (Federazione Ciclismo Italiana):

a) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso per allenatori di I livello, Volla (Na), 2005;

b) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso per allenatori di II livello, Volla (Na), 2003;

c) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso per allenatori di I livello, Volla (Na), 2001.

CONI/FIJLKAM (Federazione Italiana Judo Lotta Karate Arti Marziali):

- a) Docente al Corso di formazione "INSEGNANTE TECNICO DI I LIVELLO" FIJKAM, FEDERKOMBAT e FIR. Modulo 2, Area psicologica: "L'uso didattico della comunicazione: spiegare e dimostrare". Lezione a distanza, sabato 17 giugno 2023.
- b) Docente al Corso di formazione "Aspirante allenatore FIJKAM". Modulo 2, Area psicologica: "L'uso didattico della comunicazione: spiegare e dimostrare". Lezione a distanza, sabato 09 luglio 2022.
- c) Corso di formazione "FIJKAM CAMPANIA", settembre – novembre 2021, lezione a distanza: 13 novembre, Modulo 2 "La gestione delle vittorie, delle sconfitte e degli eventi critici. Il drop out nello sport".
- d) docente su "L'aggressore. L'agredito. Lo stress d'aggressione.", corso di formazione tecnici FIJKAM, Pomigliano d'Arco (Na), settembre 2008;
- e) docente di "teoria dell'allenamento", corso per aspiranti allenatori, Napoli, 2002.

CONI/FIBS (Federazione Italiana Baseball):

a) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso allenatori, Caserta, 2006;

b) docente di "metodologia dell'allenamento" nel corso di formazione per tecnici, Caserta, 2002.

CONI/FIR (Federazione Italiana Rugby):

a) Corso di Formazione "Tecnico FIR", docente su "Come determinare un apprendimento efficace nei bambini/e attraverso la stimolazione delle loro capacità cognitive"; Benevento, 09-5-2019;

b) Corso "Aggiornamento adolescenti", docente su "Conoscere e saper intervenire sulla motivazione dei ragazzi e delle ragazze", c/o

Villaggio del Rugby (ex base Nato), Napoli, 16-5-2019.

CONI/FISI (Federazione Italiana Sport Invernali):

docente di “teoria dell’allenamento” nel corso istruttori sci d’erba, Caserta, 2002.

CONI/FITARCO (Federazione Italiana Tiro con l’Arco):

a) docente di “area psicopedagogica” (tema “Le competenze irrinunciabili dell’istruzione giovanile: saper comunicare, programmare, insegnare ed allenare”), Corso Istruttori di 1° livello, Napoli, 27-02-2010;

b) docente di “area psicopedagogica” (tema “Le competenze irrinunciabili dell’istruzione giovanile: saper comunicare, programmare, insegnare ed allenare”) e di “area metodologica”, Corso di formazione per tecnici, Aversa (CE), 08-01-2005.

CONI/FITAV (Federazione Italiana Tiro a Volo):

docente di: “Costruzione, modulazione e gestione della seduta di allenamento”, “Cosa significa comunicare: la natura della comunicazione”, “Le tecniche di comunicazione efficace”, “Le regole della comunicazione”, “L’uso didattico della comunicazione: Spiegare, dimostrare, correggere”. Corso Allievi Istruttori, Caserta, 11-11-2011.

CONI/FACOLTA’ DI SCIENZE MOTORIE DELL’UNIVERSITA’ “PARTHENOPE” DI NAPOLI:

a) docente nel corso di formazione “Esperto delle attività ludico – motorie in età pre - scolare e scolare”. Lezioni tenute: “La condizione del bambino nel contesto socio-familiare”, “Sviluppo motorio e personalità del bambino”, “Il rapporto con gli alunni diversamente abili”, “Il linguaggio motorio”, “L’educazione ludico-motoria nella 1^ e 2^ classe della scuola primaria (lezione pratica)”. Caserta, dicembre 2007- gennaio 2008;

b) docente sul tema “Lo stretching”, 2° corso “Tecnico delle Attività Fisico Sportive nella 3^ età”, Napoli, 2006;

c) docente nel corso “Tecnici per la 3^ età”, Napoli, 2002.

FIB (Federazione Italiana Bocce):

docente sul tema “La Psicologia dello Sport: caratteri generali”, Stage Nazionale tenuto a Casapulla (Ce), 23 dicembre 2021.

FIDAL (Federazione Italiana di Atletica Leggera):

docente sul tema “Nozioni di Psicopedagogia sportiva”, corso di formazione per Istruttori del Settore Giovanile organizzato dal Comitato Campano, Caserta 1992.

FIGC (Federazione Italiana Giuoco Calcio):

- docente di “La carta dei diritti dei bambini e dei doveri degli adulti (Informare i genitori sulle differenze tra il calcio dei

bambini, dei ragazzi e degli adulti - calcio ricreativo, educativo, agonistico -; La sicurezza degli impianti; Autoarbitraggio, fair – play, la gestione dei conflitti); “Le relazioni psicologiche nella scuola calcio (La relazione allenatore – allievo. Come creare una positiva relazione tra istruttori, genitori, dirigenti, allievi. Gli errori da evitare.)”. Corsi “Istruttori attività di base” Grassroots, Caserta, 12 maggio e 10 novembre 2017;

- docente su “Calcio giovanile: aspetti educativi e formativi”, Corso di formazione per Dirigenti sportivi, Caserta, Scuola superiore della Pubblica Amministrazione, 26 marzo 2018.

FIP (Federazione Italiana Pallacanestro):

- docente nel corso per dirigenti di società di pallacanestro organizzato dal Comitato Provinciale di Caserta nel 1993.

FIPAV (Federazione Italiana Pallavolo):

- a) docente di "teoria dell'allenamento" nel precorso allenatori organizzato dal Comitato Provinciale di Caserta nel 1996;
- b) docente di "teoria dell'allenamento" nei corsi di formazione per allenatori di I grado organizzati dal Comitato Provinciale di Caserta negli anni 1988-89 e 1991.

ASSOCIAZIONE MEDICO SPORTIVA CASERTANA:

Relatore al Convegno Regionale di Medicina dello Sport “Io, l’Istruttore”, Maddaloni (Ce), 2005.

A.V.O. (Associazione Volontari Ospedalieri), sezione di Caserta, docente nel XXIV Corso di Formazione di base per Volontari ospedalieri sulle seguenti tematiche:

- a) “Motivazioni, competenze ed aspettative per una scelta di volontariato”, lunedì 23-01-2012;
- b) “Comprendere l’altro”, lunedì 06-02-2012;
- c) “Gli strumenti del servizio AVO: Presenza e Ascolto”, giovedì 16-02-2012.

UNIVERSITA’ POPOLARE DI CASERTA:

- a) nominato direttore del corso di formazione di Preparatore atletico per l’anno accademico 1993-94;
- b) docente nel corso di formazione di Preparatore atletico, anno accademico 1991-92.

ORDINE DEI CAVALIERI DEL TEMPIO DI JERUSALEM, Gran Priorato d’Italia, Commenda Militia Dei di Caserta:

- a) relatore alla presentazione della “Guida alle Attività sportive” del

dott. Claudio Briganti, Caserta, 2005;

b) relatore su "Metodologia e Pratica dell'Allenamento sportivo e Medicina dello Sport" al 1° Convegno Templare "Storia dei Cavalieri del Tempio di Jerusalem e lo Sport, Limatola (Ce), 2005.

#### INSEGNAMENTI VARI ALL'INTERNO DI ISTITUZIONI SCOLASTICHE STATALI

a) docente – orientatore del modulo "Non disperdere il tuo tempo" (tra gli obiettivi del corso: acquisizione di strategie cognitive per ottimizzare il rendimento scolastico, acquisizione di modalità comunicative funzionali al miglioramento dei rapporti) all'interno del P.O.R. Campania "Scuole aperte: vivere e condividere una realtà multietnica", ISIS "G. Ferraris" di Caserta, dicembre 2008 – febbraio 2009;

b) relatore - coordinatore nel corso "Psicomotricità - Educazione al suono e alla musica" per insegnanti elementari e personale educativo del Convitto Nazionale "G. Bruno" di Maddaloni (CE), settembre 1996.

#### VARIE

Dal 1984 al 2004 ha svolto attività di allenatore di atletica leggera, nonché di preparatore atletico di calcio, pallacanestro, pallavolo, sci, tennis.

Nel 1994, 1995 e 1996 è stato segretario della disciolta Commissione Provinciale Attività Promozionali del Comitato CONI di Caserta.

Dal 1993 è componente dello Staff docente della Scuola Regionale dello Sport della Campania.

Dal 1991 al 1996 componente del disciolto Staff tecnico dei Centri Olimpia del Comitato Provinciale CONI di Caserta.

Nell'anno sportivo 1985/86 era al seguito del Prof. Carlo Vittori presso la Scuola Nazionale di Atletica Leggera di Formia (LT).

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE** Practitioner EMDR in formazione (tessera n. 11374).

Psicoterapeuta. Diploma conseguito il 16-12-2014 nella Scuola di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Sistemico - Relazionale I. Te. R., Caserta.

Psicologo iscritto all'Ordine degli Psicologi della Campania dal 23-02-2010 con n. 4254.

Dal 15-9-2008 al 14-3-2009, tirocinante Psicologo presso il Servizio di Coordinamento Attività Psicologiche dell'Area Dipartimentale di Psicologia dell'ASL CE 1.

Dal 15-3-2008 al 14-9-2008, tirocinante Psicologo presso il Servizio di Psicodiagnostica dell'Area Dipartimentale di Psicologia dell'ASL CE 1.

Nel dicembre 2007 laureato in Psicologia, indirizzo "Psicologia dello sviluppo e dell'educazione", presso la Seconda Università di Napoli (attuale Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli), voto 110/110 con lode (vedere

oltre per dettaglio voti).

Dal 2005 al 2007 componente dello Staff tecnico del Comitato CONI di Caserta.

Nel 1994, nel Corso organizzato dal Comune di Castel di Sasso (CE), conseguiva, con voto di 30/30, il Diploma di Specializzazione Polivalente valido per le scuole medie di I e II grado (vedere oltre per dettaglio voti).

Preparatore fisico di tennis, qualifica ottenuta a seguito di corso ed esami sostenuti nel 1993 presso la Scuola Nazionale Maestri di tennis di Roma, tessera n. 1313.

Dal 1992 al 1997 ha seguito i corsi di formazione in "Psicocinetica" tenuti dal neurofisiologo Jean Le Boulch, considerato il più illustre psicomotricista della storia.

Si abilitava nel 1991 all'insegnamento dell'Educazione fisica nelle scuole medie di I grado, e nel 1993 in quelle di II grado.

Nel 1991, presso la Scuola dello Sport di Roma, conseguiva il titolo di Docente formatore territoriale CONI.

Iscritto all'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Napoli, conseguiva il Diploma nell'anno accademico 1985-1986 con voto 110/110 con lode (vedere oltre per dettaglio voti).

Nel dicembre 1985 conseguiva, a seguito di Corso sperimentale organizzato dalla Delegazione Regionale Campana del CONI, il titolo di Istruttore CAS (Centro di Avviamento allo Sport).

Nel luglio 1985 conseguiva, presso la Scuola Nazionale di Atletica Leggera di Formia (LT), la qualifica di tecnico 1° livello, tessera n. CE 0104.

Nel 1984 conseguiva, presso il Comitato Provinciale di Caserta della Federazione Italiana di Atletica Leggera, il brevetto di Istruttore del Settore Giovanile.

Compiva gli studi classici presso il Liceo Ginnasio "P. Giannone" di Caserta, conseguendo la maturità nel luglio dell'anno scolastico 1982-1983.

#### ATTIVITA' VARIE:

Responsabile dello sportello consulenza e sostegno psicologico in ambito psiconcologico 2017 – 2018, Ass. Ali e Radici (selezionato dal bando di Microprogettazione sociale 2016 del CSV Asso. Vo. Ce.).

Dall'01-5-2011 al 13-7-2013 psicologo membro del gruppo di lavoro su "Valutazione Stress Lavoro-Correlato" presso l'Azienda Ospedaliera "Sant'Anna e San Sebastiano" di Caserta.

Dal 19-4-2010 al 18-4-2011 e dall'01-5-2012 al 31-10-2012, psicologo tirocinante psicoterapeuta nell'Azienda Ospedaliera "Sant'Anna e San Sebastiano" di Caserta.

#### PARTECIPAZIONI VARIE:

Convegno "Effetto Michelangelo", organizzato da Club Medici Roma, Cultura è Salute Roma, ASL Roma 1. Tenuto a Roma 19 e 20 gennaio 2024. Riconosciuti 20 crediti ECM.



“EMDR Europe Research & Practice Conference 2023”. Frequentato in presenza a Bologna, 23 – 25 giugno 2023. 37.5 (Trentasette, cinque) crediti formativi (voto 10/10) E. C. M. 2023 conseguiti il 25 ottobre 2023. Provider ApertaMenteWeb, accreditamento n. 4961.

“Le Frontiere Della Scienza Contemplativa: Psicoterapia, Neuroscienze, Mindfulness E Dharma”. Seminario ECM a distanza organizzato da Liquid Plan srl. Provider ECM (Provider n° 6888). 05 dicembre 2022. 8.00 (Otto) crediti formativi per l’anno 2022.

“TEORIA E TECNICA NEL LAVORO COME PSICOLOGO IN AZIENDA”. Seminario ECM a distanza organizzato da Provider FORMAONWEB accreditamento n. 2258. 8 Crediti formativi E.C.M. riconosciuti per l’anno 2022. 02 dicembre 2022.

“TEORIA E TECNICA DEL LAVORO COME PSICOLOGO SCOLASTICO” Seminario ECM a distanza organizzato da Provider FORMAONWEB accreditamento n. 2258. 8 Crediti formativi E.C.M. riconosciuti per l’anno 2022. 01 dicembre 2022.

“TEORIA E TECNICA NEL LAVORO CON L’ADOLESCENTE”. Seminario ECM a distanza organizzato da Provider FORMAONWEB accreditamento n. 2258. 8 Crediti formativi E.C.M. riconosciuti per l’anno 2022. 01 dicembre 2022.

Modulo 1: Psicoterapia evolutiva con l’adolescente. Dott. Alfio Maggiolini

Modulo 2: Attacco al corpo nell’adolescenza psicodinamica e trattamento. Prof. Gustavo Maria Pietropolli Charmet.

Modulo 3: Internet in adolescenza: tra nuove normalità e ritiro sociale. Dott. Matteo Lancini

“TEORIA E TECNICA NEL LAVORO IN AMBITO OSPEDALIERO”. Seminario ECM a distanza organizzato da Provider FORMAONWEB accreditamento n. 2258. 8 Crediti formativi E.C.M. riconosciuti per l’anno 2022. 30 novembre 2022.

“Dreamscapes” (seminario sull’onirico). Seminario ECM a distanza con il Prof. Vittorio Lingiardi, organizzato da Liquid Plan srl. Provider ECM (Provider n° 6888). 28 novembre 2022. 4 (quattro) crediti formativi ECM riconosciuti per l’anno 2022. “Affrontare le sfide Iniziali dell’EMDR. Dalla raccolta della storia alle fasi del protocollo.” Corso a distanza organizzato da EMDR Italia. Sabato 25 giugno 2022.

“Il trattamento EMDR individuale e di gruppo nel Disturbo di Panico con e senza agorafobia”. Corso a distanza organizzato da EMDR Italia. Sabato 18 giugno 2022.

“INTERNATIONAL MEETING ON PERSONALITY DISORDER”. Palermo, venerdì 3 giugno 2022 a distanza, sabato 4 e domenica 5 giugno 2022 in presenza. Evento ECM (21 crediti formativi ECM riconosciuti per l’anno 2022).

“EARLY PSYCHOLOGICAL INTERVENTION: MODELS AND APPROACHES IN THE THREE PHASES OF CRISIS”. OPEN ONLINE TRAINING COURSES held in MAY 29TH- MAY 31ST 2022. Seminario a distanza organizzato da EMDR Italia.

“EMDR e Protocollo sulle Dipendenze”. Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 07 maggio 2022, orario: 09.00-17.00.

“LO SVILUPPO DELLE PERFORMANCE ATTRAVERSO L’EMDR”. Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 22 aprile 2022.

"IL DANNO PSICOLOGICO ED ESISTENZIALE (DIAGNOSI, VALUTAZIONE E CONFRONTO TRA LE DIVERSE PROFESSIONALITA')". Seminario ECM organizzato dall'Ordine Psicologi Regione Campania, a distanza tramite piattaforma FORMEETING FORMAONWEB Virtual Valley Srl. Venerdì 25 marzo 2022. 3 crediti formativi ECM riconosciuti.

"EMDR in Psiconcologia dal Trauma della Malattia al Ben Essere". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 19 marzo 2022.

"Impatto dell'EMDR sulle memorie disfunzionali in ricerca e in clinica".

Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, domenica 05 dicembre 2021.

"Lavorare con L'EMDR con genitori e fratelli dei bambini con disabilità". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 27 novembre 2021.

"Lo stato dell'arte dell'efficacia dell'EMDR nel trattamento della depressione." Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, sabato 6 novembre 2021.

"Comprendere le dinamiche di attaccamento nel ciclo di vita: strumenti di valutazione, intervento e applicazioni cliniche". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, 04 luglio 2020.

"Lockdown e Disturbi alimentari - EMDR al tempo del Covid 19". Corso a distanza tenuto da EMDR Italia, 30 maggio 2020.

"Dalla gravidanza alla genitorialità: un'ulteriore sfida ai tempi del coronavirus. Intervento con EMDR ". Corso a distanza tenuto da EMDR Italia, 16 maggio 2020.

"Insonnia e Covid-19. Nuovi casi attesi e nuovi approcci di gestione psicologica". Seminario a distanza organizzato da Liquid Plan srl, 14 maggio 2020.

"Covid-19: esiti di una pandemia su bambini, adolescenti e coppie". Corso a distanza tenuto da EMDR Italia, 02 maggio 2020.

"Psicologia dell'emergenza ed EMDR ai tempi del coronavirus". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, 25 aprile 2020.

"L'uso del Protocollo ACT nella gestione emotiva del COVID-19". Seminario a distanza organizzato da Liquid Plan srl, 23 aprile 2020.

"Le relazioni intimo-erotico-sessuali e la pandemia covid-19". Seminario a distanza organizzato da Liquid Plan srl, 21 aprile 2020.

"Le parole per dirlo. Come spiegare ai bambini piccoli l'emergenza Coronavirus". Seminario a distanza tenuto dalla Prof. ssa Emma Baumgartner. Liquid Plan srl., 10 aprile 2020.

"EMDR e il supporto sanitario ai tempi del covid-19". Seminario a distanza tenuto da EMDR Italia, 04 aprile 2020.

International Conference "From Conflict and Hate to Healing and Hope. Psychological Perspectives on Community and Wellness" con il Prof. P. Zimbardo. Napoli, 06 ottobre 2019.

Seminario ECM "Teoria e pratica della Ipnosi Ericksoniana", Ordine degli Psicologi della Campania in collaborazione con FIMP (Federazione Italiana Medici Pediatri), Napoli, 27 febbraio 2019.

Seminario ECM "La valutazione del rischio Stress Lavoro-Correlato", Ordine degli Psicologi della Campania, Napoli, 13 dicembre 2010.

Seminario "Stress lavoro correlato La valutazione all'interno del D. V. R. secondo il D. lgs 81/2008", Associazione GIPA (Giovani Psicologi Associati), Napoli, 4 novembre 2010.

Seminario "Stili ostili – La diagnosi e la prevenzione del mobbing", Cattedra

di Psicologia del Lavoro, Facoltà di Psicologia della SUN (Seconda Università degli Studi di Napoli), Caserta, 31-3-2010.

Seminario tenuto dal Prof. Giuseppe Vallar, "Il delirio somatoparafenico, la negligenza spaziale e la rappresentazione del corpo", Facoltà di Psicologia della SUN (Seconda Università degli Studi di Napoli), Caserta, 03-12-2008.

Seminario "Dal Corpo alla Mente, dalla Mente al Sé; le trasformazioni interiori tra percorsi meditativi, itinerari simbolico - onirici e sviluppo dei potenziali", organizzato da Psyché, Centro Studi e Ricerche in Psicologia del Profondo, Percorsi Meditativi e Sviluppo dei Potenziali Creativi, Caserta, 29-11-2008.

Stage di Danzaterapia "Il gesto come terapia", Associazione Sarabanda Scuola di Formazione APID in Danzamentoterapia di Milano, Caserta, 05-10-2008.

Seminario "Seduzione, sessualità e corporeità", Accademia di Scienze Umane "Jean Piaget", S. Maria Capua Vetere (Ce), 22-6-2008.

Seminario tenuto dal Prof. René Kaes, "Estensioni del campo della ricerca in psicoanalisi", Facoltà di Psicologia della SUN (Seconda Università degli Studi di Napoli), Caserta, 12-6-2008.

Evento culturale "Il segreto del cervello: so quel che fai", Seconda Università degli Studi di Napoli", tenuto dal Prof. Giacomo Rizzolatti. Caserta, 17-01-2008.

Congresso Internazionale di Mediazione Familiare, "Mediating with families: from the traditional conflicts to the actual social problems", European Forum for Research and Training in Family Mediation, ITER (Scuola di Spec. In Psicoterapia), San Leucio di Caserta, 29/30-9-2006.

Giornata di studio "Il disagio giovanile Percorsi di collegamento", Società Italiana di Psichiatria di consultazione, Caserta, 06-10-2001.

#### PIANO DEGLI STUDI PRESSO LA FACOLTA' DI PSICOLOGIA

Biologia generale	23
Psicologia generale	30
Lingua inglese	idoneo
Fondamenti anatomico – fisiologici dell'attività psichica	30 e lode
Metodologia della ricerca psicologica	30
Antropologia culturale	30
Psicologia fisiologica	28
Pedagogia generale	30
Psicologia della Personalità	30 e lode
Psicologia dello Sviluppo	30
Psicologia sociale	30
Storia della Psicologia	29
Psicologia dinamica	30 e lode
Psicologia dello Sviluppo (corso progredito)	30
Psicopatologia dello Sviluppo	30
Psichiatria	29
Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni familiari	30 e lode
Psicodiagnostica	30

Teorie e metodi di programmazione e valutazione scolastica	30
Neuropsicologia	30
Teorie e tecniche dei Test	30
Tecniche di ricerca psicologica e analisi dei dati	30 e lode
Tecniche di osservazione del comportamento infantile	30
Psicologia dell'Educazione	30 e lode
Educazione degli Adulti	30 e lode
Psicologia clinica	30

Votazione di laurea: 110/110 con lode.

Tesi in Psicologia dinamica, titolo "Attualità della nevrosi infantile".

Gran parte del lavoro di tesi è stato svolto a Londra, nei seguenti centri:

- Tavistock Centre, dove ha avuto il contributo di Margaret Rustin, responsabile della Child Psychology;
- The Institute Of Psychoanalysis;
- British Library.

Vincitore di Premio di Profitto nell'anno accademico 2002/2003.

Curriculum selezionato nel 2008 dalle Università:

- a) "Bocconi" (SDA, School of Management), Milano;
- b) "LUISS" (Business School), Roma.

PIANO DI STUDI DEL CORSO BIENNALE DI SPECIALIZZAZIONE POLIVALENTE (per il conseguimento della qualifica di insegnante di sostegno)

I ANNO

Psicologia dello sviluppo	30
Normativa	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Clinica Min. fisiche – psichiche	30
Pedagogia generale	28
Ed. linguistica	30
Ed. logico-matematica	30
SETTORE MINORAZIONE VISIVA:	
Tiflopedagogia	30
Sussidi didattici	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Ed. linguistica	30
Ed. logico-matematica	30
Clinica Min. visiva	30
SETTORE MINORAZIONE Uditiva:	
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Pedagogia generale	30
Ed. linguistica	30

Clinica Min. uditiva	30
Sussidi tec. Protesici	30
Fisica del suono	30
DIMENSIONE OPERATIVA:	
Relazioni tirocinio	30
<u>II ANNO</u>	
Ed. linguistica	30
Tecniche terap. E riabilitative	30
Ed. logico-matematica	30
Normativa	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Psicologia	30
Metodologia e didattica	30
SETTORE MINORAZIONE VISIVA:	
Tecniche terapeutiche	30
Metodologia e didattica	30
Sussidi	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Ed. linguistica	30
SETTORE MINORAZIONE Uditiva:	
Sussidi tecn. protesici	30
Psicologia	30
Metodologia e didattica	30
Ed. psicomotoria ed espressiva	30
Ed. logico-matematica	30
Ed. linguistica	30
DIMENSIONE OPERATIVA:	
Relazione tirocinio	30

Voto finale di Diploma: 30/30.

Tesi in "Educazione psicomotoria" dal titolo "Schema corporeo: cenni neurologici".

#### PIANO DEGLI STUDI ISEF

Biologia generale con elem. di chim. e di fisica	30
Cinematografia didattica ginnico - sportiva	30
Ginnastica e giochi per l'infanzia	30
Ginnastica per minorati psico - fisici e sensoriali	28
Lingua e letteratura italiana	30
Teoria della musica e solfeggio - maschile	28
Anatomia umana applicata all'E. F.	30
Ginnastica correttiva	30 e lode
Igiene generale	30 e lode
Legisl., regolam. e organizzazione ginnico - sportiva assis.	26
Lingua straniera inglese	30
Nuoto e tuffi	30
Pallacanestro	27
Pallavolo	30 e lode

Pedagogia generale e differenziale	30
Psicologia	30
Scherma	30 e lode
Storia dell'Educaz. Fisica e degli Sport	30
Tecnica generale dell'E. F.	30
Antropologia e antropometria	30
Atletica leggera	30
Attrezzistica	30
Cinesiologia correttiva e rieducativa	30
Dottrina delle costituz. ed endocrinologia	30
Esercitazioni di tirocinio didattico	30 e lode
Fisiologia umana appl. all'E. F.	30
Ginnastica educativa	30 e lode
Idroclimatologia	27
Igiene della scuola e degli sport	30
Istituz. di diritto pubblico	30 e lode
Medicina appl. allo sport e pronto socc.	30
Teoria e metodol. delle attività motorie	30

Voto di Diploma: 110 e lode su 110.

Tesi in "Teoria e metodologia delle attività motorie" dal titolo "Forza muscolare e sue espressioni", relatore Prof. Francesco Savy.

Vincitore, negli anni 1985 e 1986, di borsa di studio erogata per merito dal Ministero dell'Interno a figli di dipendenti frequentanti studi di grado universitario.

#### **CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI**

Madrelingua	Italiano
Altre lingue	Inglese: capacità di lettura buona; capacità di scrittura buona; capacità di espressione orale buona. Certificato: First Certificate della University of Cambridge. Francese: capacità di lettura elementare; capacità di scrittura elementare; capacità di espressione orale elementare.

#### **CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI**

Ottime, soprattutto in quanto sviluppate nel corso di vent'anni di lavoro di squadra in ambito sportivo, in contesti di sport individuali e di gruppo. La docenza universitaria presso la Scuola di Specializzazione della Facoltà di Medicina e Chirurgia lo vedeva riscuotere ripetuti apprezzamenti per la capacità di suscitare interesse nella comunicazione di tipo scientifico da parte dei corsisti, già medici, anche dopo la fine dell'incarico. Identici riconoscimenti

provengono dalle numerosissime docenze tenute come formatore nei corsi Coni.

Eccezionali, si ritiene di affermare, le capacità relazionali dimostrate quando il contesto è multietnico. Tale dote è favorita dalla naturale curiosità verso realtà antropologiche e sociali diverse da quella di provenienza, ed è continuamente confermata dagli scambi vissuti durante i numerosi soggiorni a Londra, città definita dal quotidiano "New York Times" la più cosmopolita del mondo, ove lo scrivente si è recato per svariati motivi – inclusa la tesi di laurea magistrale in Psicologia – sin dal 1991.

## CAPACITA' E COMPETENZE

**TECNICHE** Conoscenze base dell'uso del computer.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### PUBBLICAZIONI

Scuglia Antonio

**LA GINNASTICA POSTURALE**

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 101-102

Scuglia Antonio

**PROBLEMATICHE ETICHE E SOCIALI DELL'ANZIANO**

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 46-48

Scuglia Antonio

**IL RUOLO E LE COMPETENZE DELL'EDUCATORE SPORTIVO**

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 39-40

Scuglia Antonio

**LE CAPACITÀ SENSO-PERCETTIVE, COORDINATIVE E CONDIZIONALI**

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 35-38

Scuglia Antonio

**ATTIVITÀ MOTORIA, AVVIAMENTO ALLO SPORT: PARTI COMUNI E DIFFERENZE**

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 32-34

Scuglia Antonio

**IL RAPPORTO CON GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – IL LINGUAGGIO MOTORIO**

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 17-18

Scuglia Antonio

FUNZIONI, MODALITÀ E CONTESTI DELLA  
COMUNICAZIONE DIDATTICA

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 14-16

Scuglia Antonio

LA CONDIZIONE DEL BAMBINO NEL CONTESTO SOCIO-  
FAMILIARE – SVILUPPO MOTORIO E PERSONALITÀ DEL  
BAMBINO

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 12-13

Scuglia Antonio

LO SVILUPPO DELLA PERSONALITÀ – LE MOTIVAZIONI  
ALLO SPORT – IL RAPPORTO ALLENATORE-ATLETA – I  
PROCESSI COGNITIVI NELLO SPORT

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2008, pp. 7-11

Scuglia Antonio

IL RAPPORTO CON GLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI – IL  
LINGUAGGIO MOTORIO

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2007, pp. 62-63.

Scuglia Antonio

LA CONDIZIONE DEL BAMBINO NEL CONTESTO SOCIO-  
FAMILIARE, SVILUPPO MOTORIO E PERSONALITÀ DEL  
BAMBINO

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2007, pp. 64-65.

Scuglia Antonio

IL MODELLO PSICOLOGICO DI RIFERIMENTO AL CONTESTO  
DELL'APPRENDIMENTO

*Ricerca e Formazione Sportiva*, Scuola regionale dello Sport del Coni Campania, 2005, pp. 4-5.

Scuglia Antonio

STRETCHING PER LA TERZA ETÀ'

*Sport&Medicina*, Anno 21, n.1, 2004, pp. 34-39, edi-ermes, Milano.

Scuglia Antonio

FANTASIA MOTORIA O CREATIVITÀ MOTORIA?

Considerazioni sull'opportunità di una revisione terminologica della capacità coordinativa speciale comunemente denominata "Fantasia Motoria".

*Giornale Italiano di Psicologia dello Sport*, II serie, Anno I, n.3 bis, 2003, pp. 89-91, AIPS, Roma.



*Educazione fisica e sport nella scuola*, Anno LVII, n.197-198, 2005, pp. 38-41, FIEFS, Roma.

Scuglia Antonio

LA RESISTENZA ALLA FORZA

*Almanacco della Scuola regionale dello Sport del Coni Campania*, 2003, pp. 72-73.

Scuglia Antonio

L'ORGANIZZAZIONE DEL SISTEMA SENSOMOTORIO

*Educazione fisica e sport nella scuola*, Anno LV, 181/182-2003, pp.37-40, FIEFS, Roma.

Scuglia Antonio

L'ALLENAMENTO SPORTIVO

*Almanacco della Scuola regionale dello Sport del Coni Campania*, 2003, pp. 60-62.

Scuglia Antonio

AREE ENCEFALICHE DELL'APPRENDIMENTO MOTORIO:  
CONTRIBUTI DALLA TEP.

*Chinesiologia*, Anno XIX, 3-2001, pp. 14-17, Unione Nazionale Chinesiologi, Editrice Veneta SAS.

Scuglia Antonio

SCHEMA CORPOREO E PRECISAZIONI NEUROLOGICHE

*Scuola Materna*, Anno LXXXIV, n. 5-1996, pp. 12-13, Editrice La Scuola, Brescia.

Dichiaro di essere consapevole che, in caso di dichiarazioni non veritiere, il sottoscritto è passibile di sanzioni penali ai sensi del DPR. 445/00 oltre alla revoca dei benefici eventualmente percepiti.

Autorizzo il trattamento dei dati personali, ivi compresi quelli sensibili, ai sensi e per gli effetti della legge 675/96, del decreto-legge 196/2003, e di ogni successiva modifica e integrazione, per la seguente finalità: attività della Scuola regionale dello Sport della Campania e tutto ciò che vi è connesso, per ogni tipo di rapporto che si intenda prendere con lo scrivente in tal senso.

Caserta, 06 febbraio 2024

Antonio SCUGLIA